

10과

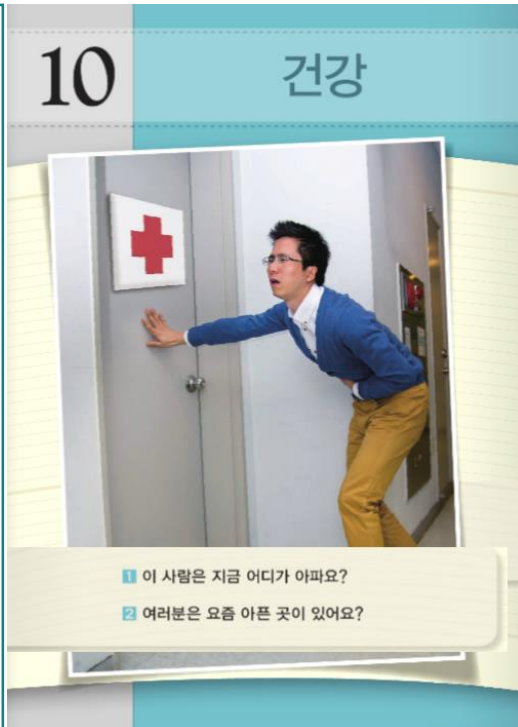
건강

학습 내용

- ✓ 학습 목표 증상 이야기하기, 조언하기
- ✓ 문법 -지 말다, -(으)ㄴ 후에
- ✓ 어휘 몸, 건강 상태

어휘와 표현

❖ 몸	
머리	얼굴
눈	코
입	귀
이	목
팔	손
다리	발
배	허리
어깨	
❖ 건강 상태	
건강하다	
낫다	
좋아지다	
아프다	
몸이 안 좋다	
다치다	
감기에 걸리다	
열이 나다	
기침을 하다	



문법 1: -지 말다

동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 못 하게 하거나 그만두게 함을 나타낸다.

커피를 너무 많이 마시지 마세요.

문법 2: -(으)ㄴ 후에

동사 뒤에 붙어서 앞의 일이나 행동이 끝나고 난 다음을 나타낸다

- 어제 저녁을 먹은 후에 공원에서 산책을 했어요.
- 한 시간 일한 후에 10분 쉬어 보세요.

듣기 병원에는 갔어요?

말하기 몸이 아파요. 어떻게 해요?

읽기 무엇이 건강에 안 좋아요??









쓰기 왜 아팠어요? 어떻게 했어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기





눈	코	입	귀
목	팔	손	다리

- (1)  ()
- (2)  ()
- (3)  ()
- (4)  ()
- (5)  ()
- (6)  ()
- (7)  ()
- (8)  ()

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요..

보기

코	목
눈	입
크다	길다
짧다	작다

- (1)  _____
- (2)  _____
- (3)  _____
- (4)  _____

문법 1: -지 않다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

박물관에서는 사진을 찍지 마세요. (찍다)

- (1) 수업시간에 음식을 _____ . (먹다)
- (2) 내일 약속 시간에 _____ . (늦다)
- (3) 영화관에서 전화를 _____ . (받다)
- (4) 큰 소리로 책을 _____ . (읽다)

2 '-지 않다' 를 사용해서 문장을 완성하세요.

(1)



→ _____ .

(2)



→ _____ .

(3)



→ _____ .

(4)



→ _____ .

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

다치다

건강하다

열이 나다

기침을 하다

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

열이 나다

기침을 하다

다치다

좋아지다

낫다

(1) 감기에 걸려서 _____.(아요/어요)

(2) _____(아서/어서) 목이 아파요.

(3) 항상 아침에 운동을 해서 건강이 _____.(아요/어요)

(4) 약을 먹어서 감기가 _____.(아요/어요)

문법 2: -(으)ㄴ 후에

1 ‘-(으)ㄴ 후에’를 사용하여 표를 완성하세요.

어휘	-(으)ㄴ 후에	어휘	-(으)ㄴ 후에
가다		오다	
받다		먹다	
가르치다		들다	
듣다		하다	
걷다		돕다	
가르치다		낮다	
빌리다		읽다	
자다		쉬다	

2 서로 알맞은 것을 연결하고 문장을 만드세요.

- | | | | |
|-----|---------|---|----------------|
| (1) | 책을 다 읽다 | • | • ① 집에 가다 |
| (2) | 일어나다 | • | • ② 친구에게 빌려 주다 |
| (3) | 약을 먹다 | • | • ③ 씻다 |
| (4) | 쇼핑하다 | • | • ④ 잠을 자다 |




(1) → _____

(2) → _____

(3) → _____

(4) → _____

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

(1) 가 치엔 씨, 왜 그래요? 얼굴이 안 좋아요

나 ① .

가 그래요? 어디가 아파요?

나 ② .

(2) 가 투이 씨, 왜 일요일에 세종학당에 안 왔어요?

나 아, 제가 토요일에 산에서 ① .

가 정말이요? 지금도 안 좋아요?

나 아니요. ② 많이 나왔어요.

(3) 가 여보세요!

나 선생님, 안녕하세요? 저 마크예요.

가 네, 마크 씨. 안녕하세요?

나 선생님, 제가 ① 오늘은 세종학당에 못 가겠어요.

가 그래요? 많이 아파요?

나 아니요. 어제 친구들과 수영장에 갔어요. 수영장에 ②


③ .

가 병원에는 갔어요?

나 아니요. 아직 안 갔어요.

가 알겠어요, 마크 씨. 오늘은 ④ 빨리 병원에 가 보세요.

나 네, 선생님. 안녕히 계세요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 투이 씨는 민수 씨에게 뭐라고 말했어요?

① 약을 드세요.

② 병원에 가세요.

③ 말을 많이 하지 마세요.

④ 물을 많이 마시지 마세요.

말하기

1 아파요. 어떻게 해요? <보기>와 같이 여러분의 방법을 소개해 보세요.

보기

감기에 걸렸어요? 약을 먹지 마세요. 더 좋은 방법이 있어요.
따뜻한 레몬차를 마세요. 그럼 감기가 나을 거예요. 건강이 좋아질 거예요.

2 다음 표를 보고 <보기>와 같이 아픈 친구에게 이야기 해 주세요.

보기

누가 아파요?	치엔
어디가 아파요?	머리가 아프다
어떻게 해요?	약을 먹다 늦게 자다 (X) 일찍 잠을 자다 (O)

가: 치엔 씨, 어디 아파요?
나: 네, 머리가 아파요.
가: 그럼 오늘은 약을 먹은 후에 늦게 자지 말고 일찍 주무세요.
나: 네. 알겠어요. 고마워요.

누가 아파요?	민수	마크	유키
어디가 아파요?	목이 아프다	눈이 아프다	배가 아프다
어떻게 해요?	약을 먹다 차가운 물을 마시다 (X) 따뜻한 물을 마시다 (O)	안약을 넣다 눈을 만지다 (X) 눈을 감고 쉬다 (O)	약을 먹다 참다 (X) 병원에 가다 (O)

읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

요즘 사람들은 바빠요. 그래서 건강이 안 좋은 사람이 많아요. 먼저 몸의 건강이 중요해요. 음식을 잘 먹고 잘 자야 해요. 운동을 하고 건강한 음식을 먹어야 해요. 술을 많이 마시지 말아야 해요. 그리고 담배를 피우지 말아야 해요. 건강에 안 좋아요. 그리고 마음의 건강도 중요해요. 그래서 여행과 독서, 취미 생활을 해야 해요.

1 읽은 내용과 맞으면 O, 다르면 X 표시하세요

- (1) 요즘 사람들은 건강해요. ()
- (2) 몸과 마음의 건강 모두 중요해요. ()
- (3) 음식을 잘 먹어요. 건강에 좋아요. ()
- (4) 술을 마셔요. 건강에 좋아요. ()

2 건강에 좋은 방법으로 알맞지 않은 것을 고르세요.

- ① 쇼핑을 해요.
- ② 운동을 해요.
- ③ 취미 생활을 해요.
- ④ 건강한 음식을 먹어요.

쓰기

1 아래 표를 보고 글을 완성하세요.

(1) 언제 아팠어요?	한 달 전
(2) 어디가 아팠어요?	몸이 안 좋다.
(3) 왜 아팠어요?	수영을 다녀온 후 기침을 하다.
(4) 어떻게 했어요?	차가운 물을 안 마시다. 따뜻한 물을 마신 후에 꼭 쉬다.

저는 _____에 아팠어요. 몸이 많이 안 좋았어요.

_____ 기침을 했어요.

그래서 _____. 그리고 _____.

2 여러분은 어디가 아팠어요? 그래서 어떻게 했어요? 아래 표를 채우고 글을 써 보세요.

(1) 언제 아팠어요?	
(2) 어디가 아팠어요?	
(3) 왜 아팠어요?	
(4) 어떻게 했어요?	
