

# 2과

## 취미 활동

### 학습 내용

- ✓ 학습 목표                      취미 이야기하기, 빈도 이야기하기
- ✓ 문법                                못, -아서/어서
- ✓ 어휘                                취미, 빈도

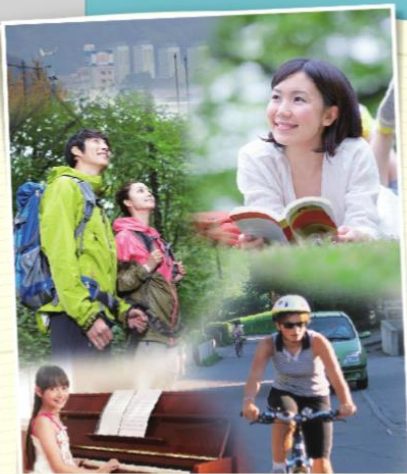
### 어휘와 표현

❖ 취미  
배드민턴을 치다  
자전거를 타다  
등산을 하다  
낚시를 하다  
피아노를 치다  
게임을 하다

❖ 빈도  
언제나/항상  
자주  
가끔  
별로  
거의  
전혀

02

### 취미 활동



1 이 사람들은 무엇을 해요?

2 여러분은 시간이 있을 때 주로 무엇을 해요?

### 문법 1: 못

동사 뒤에 붙어서 동작을 할 능력이 없거나 할 수 있는 상황이 아님을 나타낸다.

저는 피아노를 못 쳐요.  
일요일에 영화를 못 봐요

### 문법 2: -아서/어서

동사나 형용사 뒤에 붙어서 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유가 됨을 나타낸다.

아침에 늦게 일어나서 늦었어요.

듣기

취미가 뭐예요?

말하기

왜 낚시를 해요?

읽기

배드민턴 수업을 얼마나 자주 해요?

쓰기









무엇을 잘해요?

# 어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

배드민턴	낚시	피아노	자전거
노래	사진	등산	게임

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| (1)   | (2)    | (3)    | (4)    |
| ( 피아노 )  | (            )  | (            )  | (            )  |
| (5)  | (6)  | (7)  | (8)  |
| (            )   | (            )  | (            )  | (            )  |

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

치다	하다	타다
----	----	----

- |         |                |           |                |
|---------|----------------|-----------|----------------|
| (1) 게임을 | ( 하다 )         | (2) 자전거를  | (            ) |
| (3) 낚시를 | (            ) | (4) 피아노를  | (            ) |
| (5) 등산을 | (            ) | (6) 배드민턴을 | (            ) |

# 문법 1: 못

## 1 알맞은 것을 찾아 연결하세요.

### 보기

가: 피아노를 잘 쳐요?

나: 아니요. 저는 피아노를 못 쳐요.

(1) 가: 자전거를 잘 타요?

나: 아니요, 저는 자전거를 \_\_\_\_\_.

(2) 가: 우리 점심에 같이 떡볶이를 먹을까요?

나: 미안해요. 저는 떡볶이를 \_\_\_\_\_.

(3) 가: 토요일에 같이 배드민턴을 칠까요?

나: 미안해요. 저는 배드민턴을 \_\_\_\_\_.

## 2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

### 보기

가: 지금 집에 가요?

나: 네, 집에 가요.

가: 지금 집에 가요?

나: 아니요, 집에 못 가요.

(1) 가: 주말에 등산을 해요?

나: 네, \_\_\_\_\_.

가: 주말에 등산을 해요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

(2) 가: 피아노를 자주 쳐요?

나: 네, \_\_\_\_\_.

가: 피아노를 자주 쳐요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

(3) 가: 어제 게임을 했어요?

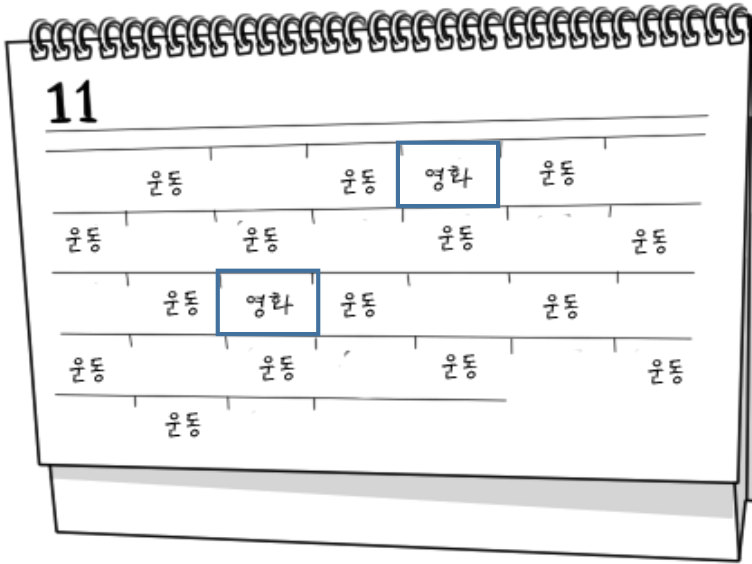
나: 네, \_\_\_\_\_.

가: 어제 게임을 했어요?

나: 아니요, \_\_\_\_\_.

# 어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.



보기

가끔

자주

전혀

- (1) 운동을 자주 해요.      (2) 여행을 \_\_\_\_\_ 안 가요.      (3) 친구와 \_\_\_\_\_ 영화를 봐요.

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

거의

별로

항상

- (1) 가: 매일 우유를 마셔요?  
나: 네, \_\_\_\_\_ 마셔요.
- (2) 가: 물이 있어요?  
나: 아니요, \_\_\_\_\_ 없어요.
- (3) 가: 이 영화는 재미있어요?  
나: 아니요, \_\_\_\_\_ 재미없어요.

# 문법 2: -아서/어서

1 '-아서/어서' 를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-아서/어서	어휘	-아서/어서
가다		오다	
자다		보다	
주다		먹다	
쉬다		좋다	
살다		사다	
마시다		가르치다	
바쁘다		쓰다	
공부하다		춡다	




2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

- 쇼핑을 해서
- 빵이 맛있어서
- 일이 힘들어서
- 날씨가 추워서
- 영화가 재미있어서
- 영화가 재미없어서

- (1) 영화가 재미있어서 또 봐요.                      (2) \_\_\_\_\_ 피곤해요.
- (3) \_\_\_\_\_ 집에 있어요.                      (4) \_\_\_\_\_ 돈이 없어요.
- (5) \_\_\_\_\_ 많이 먹어요.                      (6) \_\_\_\_\_ 안 봐요.

# 듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  05  06  07


(1) 가 타완 씨는 ①  를 좋아해요?  
 나 아니요. ②  는 그저 그래요. 저는 ③  을 좋아해요.

(2) 가 수진 씨는 요즘 운동을 ①  ?  
 나 네. 저는 주말에 ② .

(3) 가 투이 씨는 이번 주말에 뭐 할 거예요?  
 나 저는 공원에서 ① .

가 투이 씨는 자전거를 자주 타요?  
 나 네. 저는 주말에 언제나 자전거를 타요.  
 그런데 지난 주말에는 비가 많이 ②  자전거를 ③ .

민수 씨, 우리 주말에 같이 자전거를 탈까요?  
 가 미안해요. 저는 ④ .

2 다음을 잘 듣고 표를 완성하세요.  08

	나	제이크	수진
취미			
이유			

# 말하기

1 여러분은 취미가 뭐예요? <보기>와 같이 이야기해 보세요.

## 보기

저는 매일 저녁에 공원에 갑니다. 그리고 가족하고 배드민턴을 칩니다.  
우리 가족은 모두 배드민턴을 좋아합니다. 거의 매일 칩니다.

2 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

## 보기

민수	
취미가 뭐예요?	낚시
자주 해요?	아니요
잘해요?	네

가: 민수 씨는 취미가 뭐예요?

나: 낚시예요.

가: 자주 해요?

나: 아니요, 자주 못해요.

가: 잘해요?

나: 네, 잘해요.

(1)

타완	
취미가 뭐예요?	배드민턴 치기
자주 쳐요?	네
잘 쳐요?	아니요

(2)

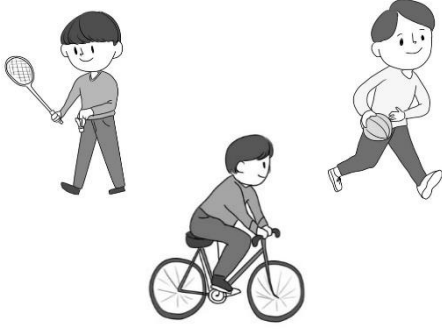
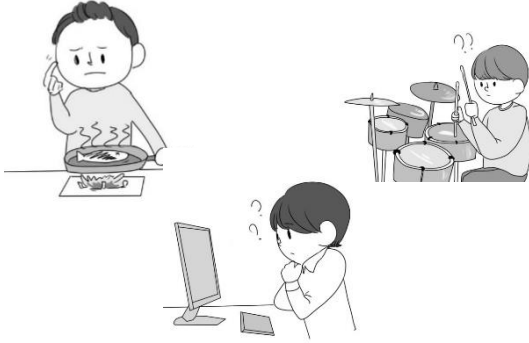
로라	
취미가 뭐예요?	요리
자주 해요?	아니요
잘 해요?	아니요





# 쓰기

## 1 그림을 보고 빈 칸을 완성하세요.

잘해요	못해요
	

① 배드민턴을 잘 쳐요.

② 요리를 \_\_\_\_\_.

③ 자전거를 \_\_\_\_\_.

④ 컴퓨터를 \_\_\_\_\_.

⑤ 농구를 \_\_\_\_\_.

⑥ 드럼을 \_\_\_\_\_.

## 2 여러분은 무엇을 잘하고 무엇을 못해요? 위와 같이 글을 완성해 보세요.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---