

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Нива C1 и C2

От зимна сесия 2014 – 2015 уч.г. студентите се явяват както на писмен, така и на устен изпит по английски език за нива C1 и C2.

ПРОЦЕДУРА

Устният изпит се провежда в две части: разговор с изпитващия и самостоятелно изложение.

Студентите се явяват по двойки, тъй като самостоятелното изложение се състои от монологично изложение на теза/становище на всяка от страните, оспорване и защита на аргументите.

Общата продължителност на изпита (за двамата явяващи се) е 25 мин.

Подготвителна част:

Изпитваните студенти изтеглят тема и позиция и разполагат с 10 минути за обмисляне и подготовка на аргументите си. Препоръчва се студентите да са се запознали предварително (преди датата на изпита) с темите и твърденията и да са обмислили възможни аргументи за и против всяка от тезите.

Първа част – разговор с изпитващия

Формат с двамата изпитвани, едновременно.

Продължителност 2-3 минути

Теми Въпросите на изпитващия могат да се отнасят до:

- Име, възраст;
- Занимания, интереси, академичен/професионален опит, бъдещи планове;
- Мнението на студента за, текущи събития, или темата/позицията която предстои да се обсъжда;

Втора част – самостоятелно изложение (участие в дебат)

Ролята на изпитващия по време на тази част е да разясни поредността на изказванията, да следи за спазване на определеното времетраене на изказванията и да дава думата на говорещите. След като студентите приключат с изложението на тезата си и отговорят на въпросите на опонента си, изпитващият задава – на всеки от

студентите – по един провокативен въпрос на база изложените аргументи, след което им дава възможност за заключителни разяснения.

Формат **Дебат** между двама участници по предварително формулирани **твърдения**, свързани с дадена тема и зададена процедура;

NB! Темата, както и позицията по отношение на твърдението („за” или „против”) се избират на случаен принцип, по време на подготвителната част.

Процедура	Продължителност
Студентът, който защитава формулираното твърдение (Студент А) разполага с 2 минути, за да изложи аргументите си в подкрепа на твърдението;	2 мин.
Студентът, който оспорва твърдението (Студент Б) задава въпрос на база изложението на Студент А;	30 сек.
Студент А отговаря на зададения въпрос;	1 мин.
Студент Б разполага с 2 минути да изложи аргументите, с които оспорва твърдението ;	2 мин.
Студент А задава въпрос на база изложението на Студент Б;	30 сек.
Студент Б отговаря на зададения въпрос;	1 мин.
Изпитващият задава провокативен въпрос (на база изложените аргументи) на Студент А;	30 сек.
Студент А отговаря;	30 сек.
Изпитващият задава провокативен въпрос (на база изложените аргументи) на Студент Б;	30 сек.
Студент Б отговаря;	30 сек.
Двамата студенти разполагат с 1 минута, за да обмислят и подготвят заключителното си изказване ;	1 мин.
Студент А разполага с 1 минута за заключително изказване ;	1 мин.
Студент Б разполага с 1 минута за заключително изказване ;	1 мин.

ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването се извършва от оценяващ преподавател, който не участва в разговора и дебата.

Оценката на общия разговор зависи от способността на студента да:

- *формулира ясни и изчерпателни отговори на зададените въпроси, без помощ от изпитващия;*
- *формулира отговорите си като използва адекватни за езиковото ниво лексикални и граматически структури, ;*
- *да предоставя релевантна допълнителна информация (примери, пояснения), без подканване и помощ от страна на изпитващия;*
- *да подбира езикови средства адекватни на комуникативната ситуация;*

Оценката на самостоятелното изложение се определя в зависимост от способността на студента да:

- *формулира дълго самостоятелно монологично изложение с ясна структура, логична последователност на аргументите и в рамките на определеното време за изказване;*
- *отговаря на зададения въпрос, без да противоречи на изложените от него тези и аргументи, в рамките на определеното време за изказване;*
- *преформулира предварително подготвените аргументи съобразно отправените предизвикателства, в полза на защитаваната позиция, в рамките на определеното време за изказване ;*
- *формулира въпроси на база казаното от опонента;*
- *при всяко от изказванията да използва прецизно подбрани лексикални и граматически средства, с които ясно и убедително да представи позицията си по дадената тема;*
- *стилът на изказванията му да е съобразен с комуникативната ситуация (водене на дебат) и с изискванията за водене и поддържане на разговора;*

ТЕМИ

Теми:

Твърдения:

Television

Television makes the young generation mentally dead.

Television presents the young generation with important information to

	prepare them for life.
Vegetarianism	It is natural and necessary for human beings to use animals for food. It is immoral and unnecessary for human beings to use animals merely for their own culinary cravings.
Compulsory voting	Compulsory voting should be reintroduced in our country. Compulsory voting should not be introduced in our country.
Smoking in public places	Smoking in public places should be allowed. Smoking in public places should be banned.
Advertisements	Advertisements are an attempt to brainwash customers. Advertisements are a useful source of information about products.
Government control on personal online communication	Governments should have access to personal online communication to preserve national security. Governments should NOT have access to personal online communication to preserve national security.