



ОКОНЧАНИЯ ЗА ПЪРВО ЛИЦЕ, МНОЖЕСТВЕНО ЧИСЛО НА ГЛАГОЛИТЕ ОТ I И II СПРЕЖЕНИЕ

**Припомнете си какво е
“спрежение”. Не забравяйте, че
се спрягат САМО глаголите.
Имената нямат спрежения!**

Примери за I и II спрежение (I с -е- и II с -и- преди окончанието)

■ (да) взема

аз ще взема

ти ще вземеш

той ще вземе

ние ще вземем

вие ще вземете

те ще вземат

■ (да) купя

аз ще купя

ти ще купиш

той ще купи

ние ще купим

вие ще купите

те ще купят

Примери за I и II спрежение (I с -е- и II с -и- преди окончанието)

■ (да) **изпея**

аз ще **изпея**

ти ще **изпееш**

той ще **изпее**

ние ще **изпеем**

вие ще **изпеете**

те ще **изпеят**

■ (да) **сложя**

аз ще **сложя**

ти ще **сложиш**

той ще **сложи**

ние ще **сложим**

вие ще **сложите**

те ще **сложат**



Примери за III спрежение

■ **вземам**

аз **вземам**
ти **вземаш**
той **взема**
ние **вземаме**
вие **вземате**
те **вземат**

■ **повтарям**

аз **повтарям**
ти **повтаряш**
той **повтаря**
ние **повтаряме**
вие **повтаряте**
те **повтарят**

НИЕ

(1. лице, множествено число)

■ Нормативно

(или стандартизирано,
стандартно)

произнасяне и писане

~ лъжем

~ работим

~ борим се

~ запазим

~ убедимм

~ утвърдимм

■ Ненормативно

(или диалектно,
нестандартно)

произнасяне и писане

* лъжеме

* работиме

* бориме се

* запазиме

* убедимме

* утвърдиме



Примери за **некоректно,** **ненормативно** произнасяне и писане

- **Трябва да казваме точно какво виждаме, не е редно да лъжеме децата си...**
- **Имаме голям интерес да работиме със студентите...**
- **Всички заедно – и студенти, и преподаватели – трябва да се бориме за постигане на тази легитимност.**



Същите изречения, произнесени и написани според нормата

- **Трябва да казваме точно какво виждаме, не е редно да лъжем децата си...**
- **Имаме голям интерес да работим със студентите...**
- **Всички заедно – и студенти, и преподаватели – трябва да се борим за постигане на тази легитимност.**



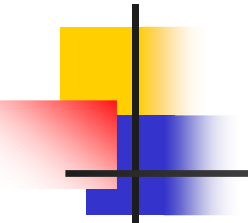
Примери за некоректно, ненормативно произнасяне и писане

- Мотивацията ни беше желанието да запазиме държавата...
- Не можахме да убедиме хората да ни подкрепят...
- Не някой отвън, ние българите сами трябва да утвърдиме признаването на дипломите...



Същите изречения, произнесени и написани според нормата

- Мотивацията ни беше желанието да запазим държавата...
- Не можахме да убедим хората да ни подкрепят...
- Не някой отвън, ние българите сами трябва да утвърдим признаването на дипломите...



Какво да правим, за да не допускаме такава правоговорна и правописна грешка?

- **Да внимаваме къде и с кого говорим, т.е. да избираме подходящ регистър.**
- **Да използваме окончание -МЕ при 1. л. мн. ч. (ние) само ако в 1. л. ед. ч. (аз) има окончание -М.**
- **Да проверяваме винаги при колебание спрежението на глагола - да си кажем наум формата му за 2. л. ед. ч. (ти) или да го спрегнем.**



КОЕ Е ПРАВИЛНОТО?

- С моите хора след лекции ходим/ходиме най-често в клуба.
- Ще ти се обадим/обадиме веднага, щом пристигнем/пристигнете.



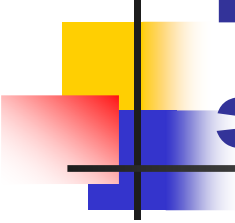
КОЕ Е ПРАВИЛНОТО?

- Работим/Работиме цяло лято по морето, а зимата - нищо.
- В библиотеката по-малко четем/четеме, повечето време сме в интернет.



КОЕ Е ПРАВИЛНОТО?

- Свикнали сме да седим/седиме с часове пред компютрите в библиотеката, защото там е безплатно.
- Ако искаме да задържим/задържиме вниманието на учениците, трябва първо ние да сме си написали “домашното”.



**Кой е правилният вариант за
всяка от двете позиции и
защо?**

**Като пристигнем/пристигнеме,
сядам/сядаме при баба в
кухнята - на сладки приказки.**

**Изпратете или публикувайте
във форума своите обяснения.**