

# PSYB 500 Увод в клиничната психология

Есен 2025/2026

Място на занятията: 310, Корпус I

Ден и час на занятията: Вторник, 14:40 – 16:10

## Информация за преподавателя

Преподавател	Контакт	Приемно време
гл. ас. д-р Елена Пседерска	Email: <a href="mailto:epsederska@nbu.bg">epsederska@nbu.bg</a> или <a href="mailto:elena.psederska@gmail.com">elena.psederska@gmail.com</a> Тел.: 0886 424 305	<b>Офис 401, Корпус 1</b> Вторник, 13:30 - 14:30, 19:30 - 20:30 Четвъртък, 14:15 – 16:15 <b>Запазете предварително час тук:</b> <a href="https://calendly.com/elena-psederska/30min">https://calendly.com/elena-psederska/30min</a>

## ❖ Информация за курса

### Анотация

Курсът предлага базисно въведение в основните принципи, теории, модели и практически приложения на клиничната психология. Разглеждат се ключови теми, свързани с предмета, историята и развитието на клиничната психология, нейните различни поддисциплини, методите за диагностика на психични разстройства. Специално внимание се отделя на основните модели в клиничната психология, техните подходи към осмисляне на етиологията на психопатологичните състояния и методите за интервенция и терапия. Ще бъдат обсъдени и ключови теми, свързани с професионалните роли на клиничните психолози, изискванията за обучение и етичните принципи, които ги насочват в областта.

### Компетенции

Като резултат от участието си в курса се очаква студентите да развият общи познания за областта на клиничната психология, нейната история, отличаващите я от другите близки до нея дисциплини характерни особености и изискванията към професионалната практика: квалификационни и етични. Те трябва да бъдат в състояние да се ориентират в основните психодиагностични методи, използвани в клиничната психология, и да познават теоретично различните възможности за психологически интервенции и подходите към тях.

## ❖ Форми на оценяване

### Тест 1 (50%)

Тестът ще бъде проведен на място в НБУ по време на занятие и ще включва отворени и затворени въпроси по темите, разглеждани в курса до момента (Вж. конкретна дата в График на курса по-долу).

### Тест 2 (50%)

Тестът ще бъде проведен на място в НБУ по време на занятие и ще включва отворени и затворени въпроси по темите, разглеждани в курса след първото текущо оценяване (Вж. конкретна дата в График на курса по-долу).

## Финален Изпит

Финалният изпит ще се проведе по време на сесията и ще включва само отворени въпроси, които изискват познаване на материала и умения за критична оценка на темите и подходите в клиничната психология.

**Всеки студент, който има положителни оценки (т.е., различни от Слаб 2) на ВСИЧКИ компоненти от текущото оценяване, може да се освободи от финален изпит.** Студенти, които имат всички оценки от текущо оценяване, но желаят да повишат крайната оценка за курса, могат да се явят на финален изпит - за финална оценка на курса се взема по-високата оценка (средна оценка от текущо оценяване или оценка от изпита).

**Студенти, които имат оценка Слаб 2 или им липсва оценка от която и да е компонент от текущото оценяване, трябва да се явят на финален изпит.**

**Скала за оценяване: Отличен 6.00:** 90% и повече; **Отличен 5.50:** 85% - 89%; **Много добър 5.00:** 79% - 86%; **Много добър 4.50:** 75% - 78%; **Добър 4.00:** 68% - 74%; **Добър 3.50:** 64% - 67%; **Среден 3.00:** 56% - 63%; **Слаб 2.00:** 55% и по-малко.

## Теми (седмичен график)<sup>1</sup>

Седм.	Дата	Тема	Литература/Занимание/Задание
<b>Част 1: Основи на клиничната психология</b>			
1	7.10	Въведение в курса – паспорт, основни теми и очаквания. Клинична психология и съседни дисциплини	<b>Chapter 1 (pp. 4-30)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth.
2	14.10	Основни професионални роли и дейности на клиничните психолози. Етапи на обучение и лицензиране на клиничните психолози	<b>Chapter 1 (pp. 4-30) &amp; Chapter 3 (pp. 57-83)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth <b>Chapter 1 (pp. 3-31) &amp; 15 (pp. 475-499)</b> in Plante Th. G. (2005). <i>Contemporary Clinical Psychology</i> . Hobokan, NJ: John Wiley & Sons.
3	21.10	Подспециалности и направления в клиничната психология	<b>Chapter 17, 18, 19 &amp; 20 (pp 462 – 533)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth. <b>Chapter 11 (pp. 321-360)</b> in Plante Th. G. (2005). <i>Contemporary Clinical Psychology</i> . Hobokan, NJ: John Wiley & Sons.
4	28.10	История на клиничната психология	<b>Chapter 2 (pp.31-56)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth <b>Chapter 2 &amp; Chapter 3 (pp. 33-74)</b> in Plante Th. G. (2005). <i>Contemporary Clinical Psychology</i> . Hobokan, NJ: John Wiley & Sons.
5	4.11	Психична болест и психично здраве. Абнормност и норми в клиничната психология	<b>Chapter 5 (pp. 114-138)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth
6	11.11	Класификация и диагностика на психични разстройства	<b>Chapter 5 (pp. 114-138)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth

<sup>1</sup> Датите могат да претърпят промяна в зависимост от темпото, с което покриваме материала.

## Част 2: Теоретични модели и практически приложения

7	18.11	Психодинамични модели на психичните разстройства: основни идеи и интервенции	<b>Chapter 12 (pp. 323-347)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth
<b>8</b>	<b>25.11</b>	<b>Първо текущо оценяване</b>	<b>Тест 1</b>
9	2.12	Поведенчески и когнитивно-поведенчески модели на психичните разстройства: Основни идеи и интервенции.	<b>Chapter 14 (pp. 373-409)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth
10	9.12	Хуманистични и екзистенциални модели на психичните разстройства: Основни идеи и интервенции	<b>Chapter 13 (pp. 348-372)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth
11	16.12	Системни модели на психичните разстройства: Основни идеи и интервенции	<b>Chapter 15 (pp. 410-434)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth
12	23.12	Психодиагностика (1): Тестове за изследване на личността, проективни тестове; тестове за оценка на интелектуалното и когнитивно функциониране	<b>Chapter 7, 8 &amp; 9 (pp. 173-262)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth  <b>Chapter 8 (pp. 213-260)</b> in Plante Th. G. (2005). <i>Contemporary Clinical Psychology</i> . Hobokan, NJ: John Wiley & Sons.
<b>30.12 Нямаме лекция – Коледна ваканция</b>			
13	06.01	Психодиагностика (2): Клинично интервю	<b>Chapter 6 (pp. 141-171)</b> in Trull, T. (2005). <i>Clinical Psychology (7th ed.)</i> Belmont, CA: Wadsworth  <b>Chapter 7 (pp. 177-211)</b> in Plante Th. G. (2005). <i>Contemporary Clinical Psychology</i> . Hobokan, NJ: John Wiley & Sons.
14	13.01	Етични принципи и професионални стандарти	<b>Chapter 13 (pp. 389-425)</b> in Plante Th. G. (2005). <i>Contemporary Clinical Psychology</i> . Hobokan, NJ: John Wiley & Sons.
15	20.01	<b>Второ текущо оценяване</b>	<b>Тест 2</b>

## Списък на литературата

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders, 5th Edition*. Washington, DC: Author.
- Black, D. W., & Grant, J. E. (2014). *DSM-5® guidebook: the essential companion to the diagnostic and statistical manual of mental disorders*. American Psychiatric Pub.
- Hunsley, J., & Lee, C. M. (2017). *Introduction to clinical psychology*. John Wiley & Sons.
- Llewelyn, S., & Murphy, D. (Eds.). (2014). *What is clinical psychology?*. OUP Oxford.
- Plante Th. G. (2005). *Contemporary Clinical Psychology*. Hobokan, NJ: John Wiley & Sons.
- Trull, T. (2005). *Clinical Psychology (7th ed.)* Belmont, CA: Wadsworth.
- Световна здравна организация. (1992). *Международна класификация на болестите (10-та ревизия)*. Женева: Световна здравна организация.

## Online ресурси

**American Psychological Association:** [American Psychological Association \(APA\)](#) предоставя информация за акредитацията и списък с акредитирани програми и лицензиращи организации в САЩ.

**American Psychological Association:** [Ethical principles of psychologists and code of conduct \(apa.org\)](#) предоставя информация за етичните принципи и кодекса за поведение.

**European Certificate in Psychology:** [National Requirements | Europsy](#) предоставя информация за националните изисквания за професионална квалификация „психолог“ и „клиничен психолог“

**European Certificate in Psychology:** [Head Office | Europsy](#) предоставя информация за стандартите за академично образование и професионално обучение, нужни за придобиване на необходимата компетентност за предоставяне на услуги в сферата на психологията.

**Българска асоциация по психотерапия:** [Българска асоциация по психотерапия \(БАП\)](#) предоставя информация за стандартите и изискванията за придобиване на професионална квалификация „психотерапевт“.

**Дружество на психолозите в България:** [Дружество на психолозите в България \(ДПБ\)](#) предоставя информация за регулацията и изискванията за професионална квалификация „психолог“ в България.