

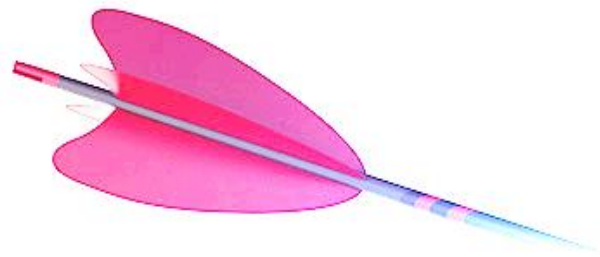
Обучение насочено към учащия

Сесия 1:

Индивидуални различия в
ученето



Цели



2023

- Да обсъдим индивидуални различия и тяхното отражение върху поведението в процеса на учене
 - Въвеждане в цикъла на учене чрез опита
 - Определяне на собствения стил на учене
 - Обсъждане на особеностите му по отношение на различни учебни преживявания
- Да сравним разбиранията си за принципите и условията на ефективно учене, ролите на преподавателя и подходите при неговото осъществяване

Структура

1. Експозе
2. Индивидуална рефлексия
3. Самооценка – индивидуален и групов профил
4. Дискусия
5. Изводи
6. Обобщение

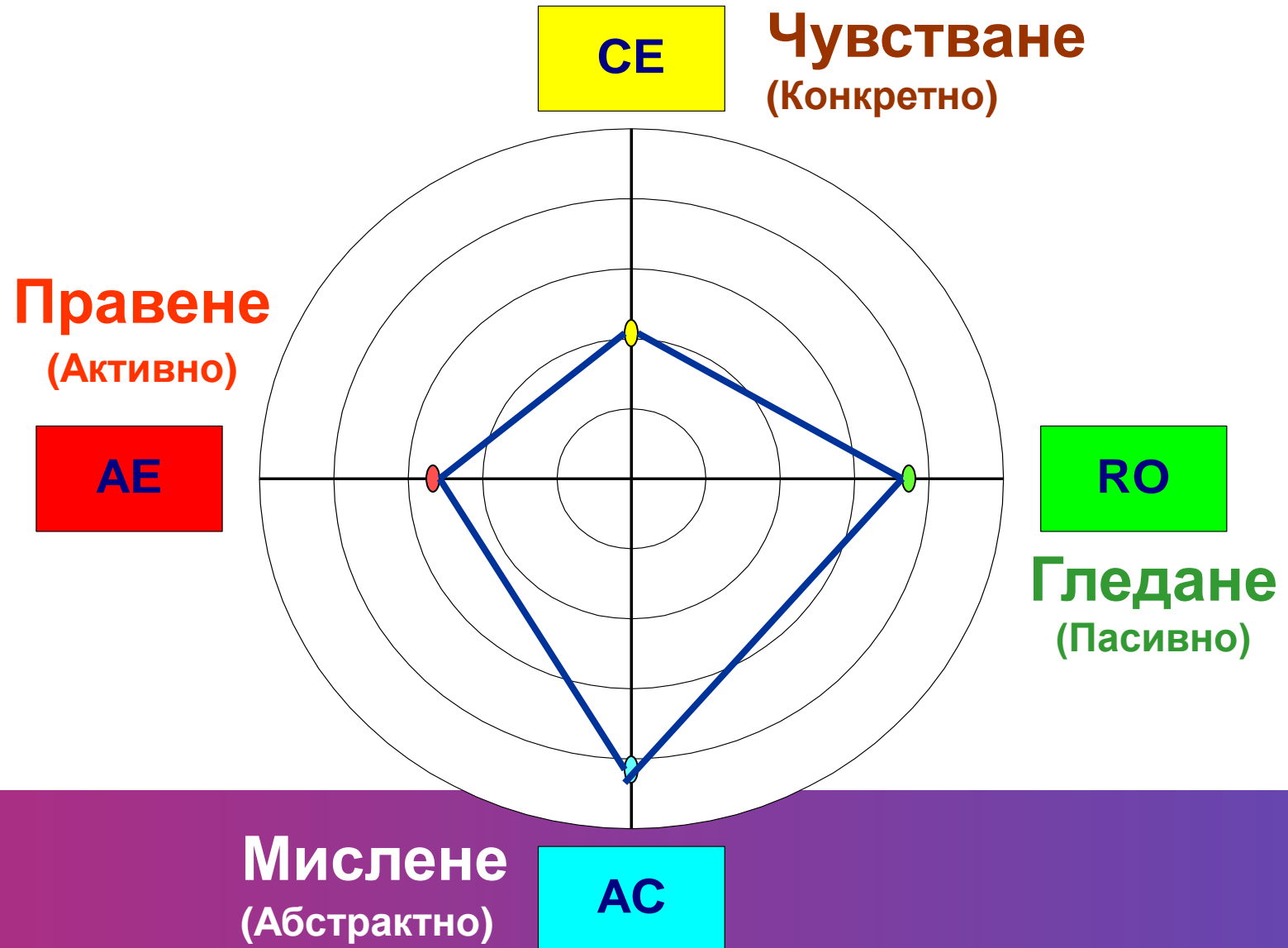


Оценка на индивидуалния стил на учене

д-р Александър Пожарлиев

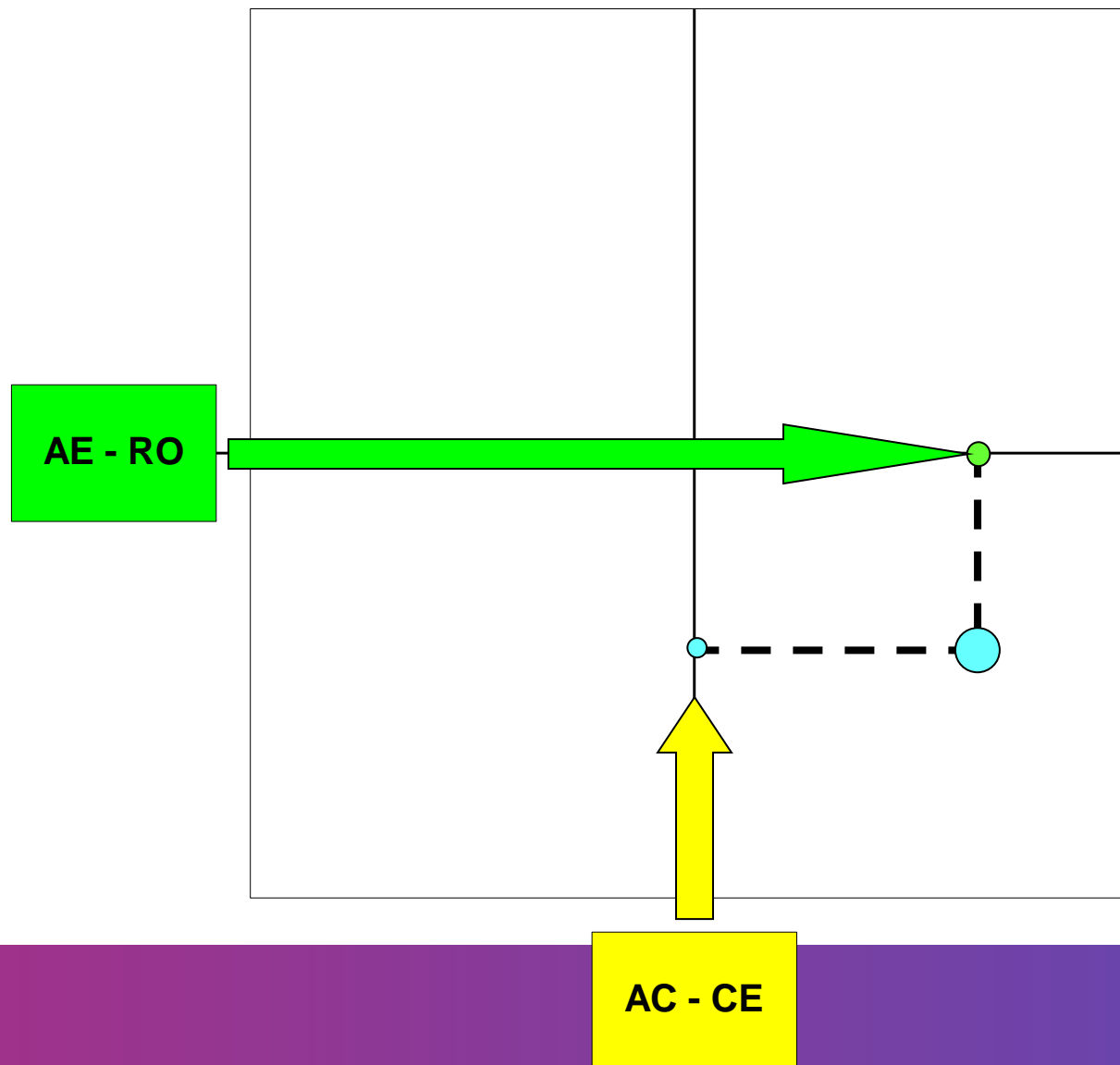
Профил 1

2023



Профил 2

2023



Учене чрез ОПИТ

Цикъл на учене чрез
опита



Умни мисли за ученето:

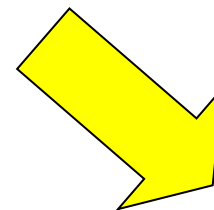
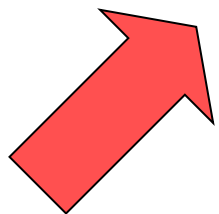
*“Значимото учене
комбинираща логичното и
интуитивното, интелекта
и чувствата, понятието и
преживяването, идеята и
значението.”*

Карл Роджърс
“Freedom to learn”

Цикъл на учене чрез опит

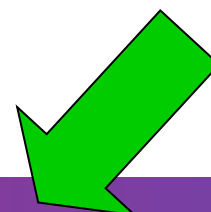
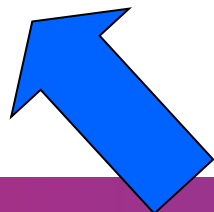
По Д. Колб

Преживяване/ опит



Изпробване

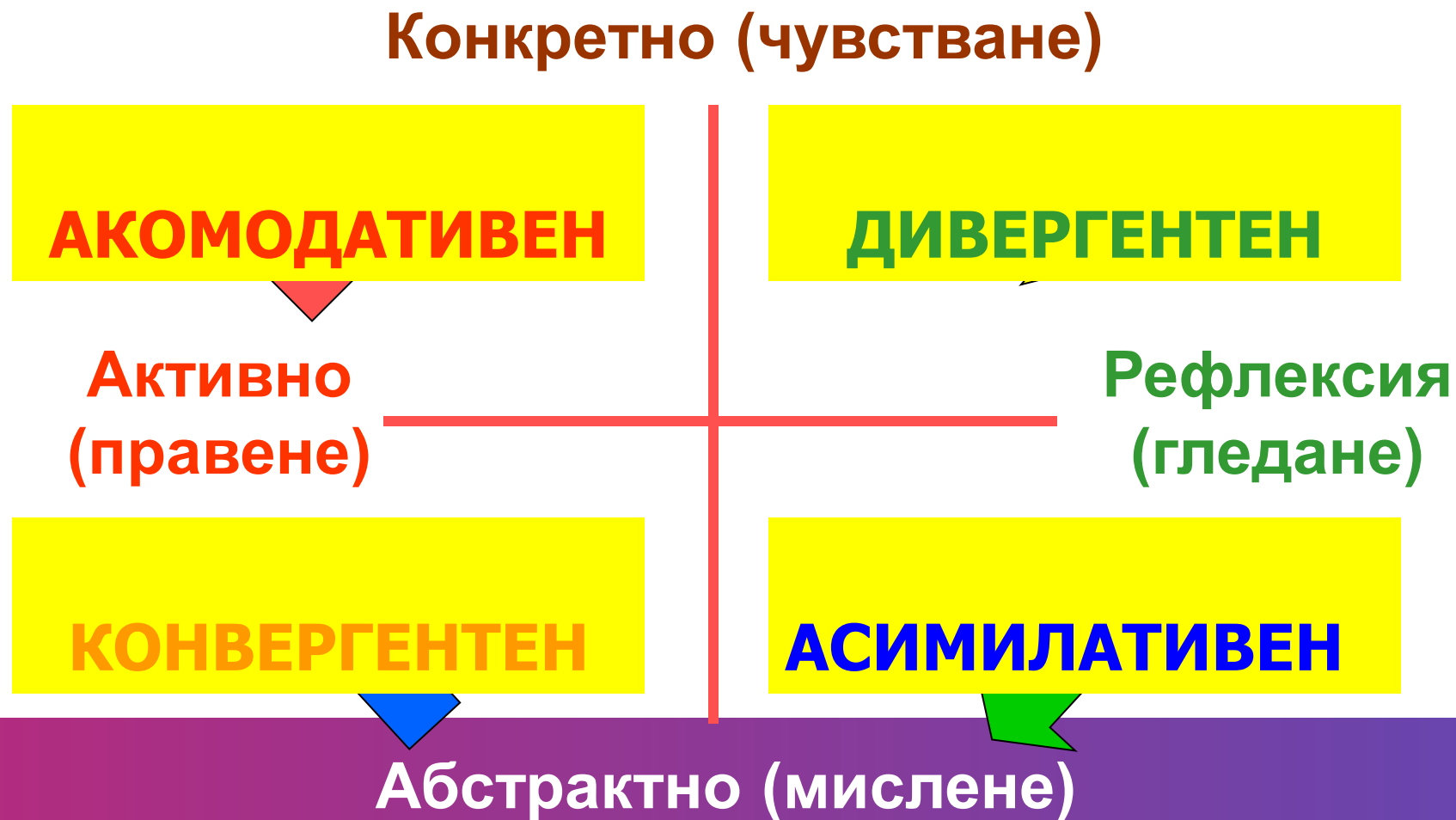
Рефлексия



Мислене/ теория

Цикъл на учене чрез опит

2023



Профил 2 подробен

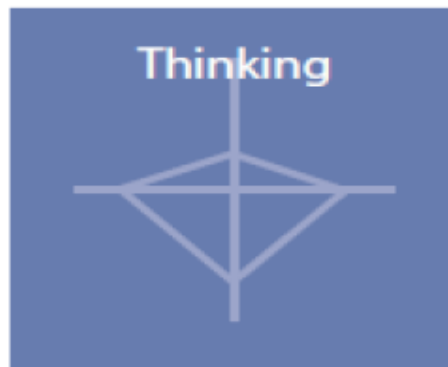
Concrete Experience



Active Experimentation

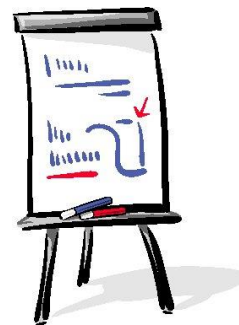


Reflective Observation



Abstract Conceptualization

Дискусия



- Смятате ли, че полученият чрез въпросника профил е валиден за Вас?
- Как ще характеризирате начина, по който учите? Има ли връзка между начина, по който учите и описаната учебна ситуация?
- Кои са силните и слабите Ви страни като учещи?
- **Какво трябва да знаят хора, които ще ви обучават? Какво е добре да правят и какво да не правят?**

Ефективното учене

- **Гъвкавост на стиловете и ролите на преподавателя**

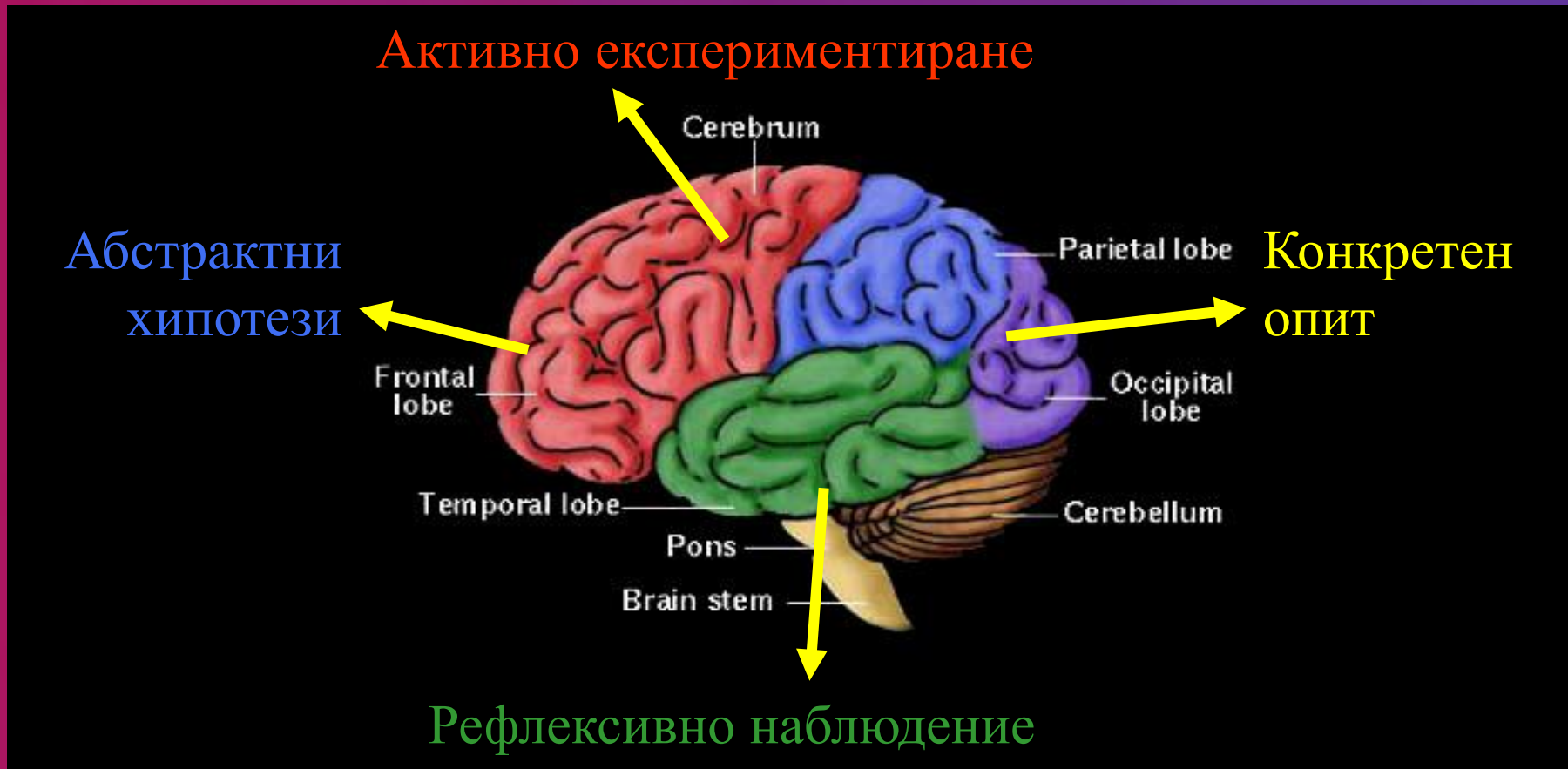
Стилът на учене не е фиксирана черта на личността, а по-скоро навик за учене, оформен от опит и избори. Стабилността му произтича от последователни модели на транзакции между индивида и учебни ситуации – акцентирание върху специализирани начини на адаптация, които се подсилват от непрекъснатия избор на ситуации, в които даден стил е успешен

Гъвкавостта на учене е развитие на по-холистичен и сложен процес на учене – преминаване от специализация към интеграция: способност за движение в целия цикъл на учене

- **Пространство/ среда за учене**

Преподавателите обективно създават учебни пространства чрез информацията и дейностите, които предлагат в своя курс; но тези пространства се интерпретират в субективния опит на обучаемите през призмата на техния стил на учене

Как да осигурим пътуване през всяко от учебните пространства в цикъла на учене?



Zull, (2002)

Включване на целия мозък в процеса на учене

Умни мисли за ученето:

*“Днес никой не би тръгнал да пали огън, като търка две сухи пръчки.
Същевременно по-голямата част от това, което минава за обучение, се основава на също толкова остарели понятия.”*

Джон Драйдън
“The learning revolution”

Обучение насочено към учащия

Следващият път:

Сесия 2

Дизайн на динамично и адаптивно обучение през целия цикъл на учене



Благодаря за участието!

apojarliev@nbu.bg

2023