

1 과

직업

학습 내용

- ✓ 학습 목표 사람들의 직업, 하는 일에 대해 듣고 말하기
 친구에게 새로운 사람을 소개하는 글을 읽고 쓰기
- ✓ 문법 이/가 아니다, -는
- ✓ 어휘 직업, 하는 일

어휘와 표현

❖ 직업

요리사, 사업가, 약사
간호사, 관광 안내원
영화배우, 가수, 미용사

❖ 하는 일

은행에/회사에 다니다
은행에서/회사에서 일하다
한국 요리를/구두를/
가방을/옷을 만들다
대학교에서/대학원에서
한국어를/경영학을/법학
을 전공하다
초등학교에서/중학교에서/
고등학교에서/대학교에서
영어를/수학을 가르치다

01

직업



1 이 사람들의 직업은 무엇이에요?

2 여러분은 자신의 직업에 대해서 이야기할 수 있어요?

문법 1: 이/가 아니다

명사를 부정하는 뜻을 나타낸다.

- 중국 사람이 아니에요.
- 간호사가 아니에요.

문법 2: -는

앞말이 뒷말을 수식하고 그 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타낸다.

마크 씨는 한국어를 전공하는 학생이에요.

듣기

마크 씨는 요즘 무엇을 해요?

말하기

무슨 일을 하는 직업이에요?

읽기

‘세종 카페’에서는 어떤 사람을 찾고 있어요?

쓰기

여러분은 무슨 일을 하고 싶어요?

문법 1: 이/가 아니다

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

한국 사람이에요?

(한국사람 X, 중국사람 O)

→ 한국 사람이 아니에요. 중국 사람이에요.

(1) 영화예요?

(영화X, 드라마O)

→ _____.

(2) 회사원이에요?

(회사원 X, 학생 O)

→ _____.

(3) 이 음식이 라면이에요?

(라면 X, 냉면 O)

→ _____.

(4) 저 사람이 민수 씨예요?

(민수 X, 진호 O)

→ _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

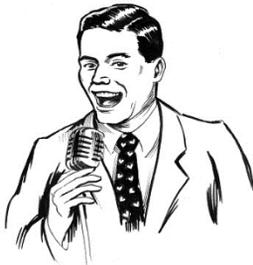
보기



가: 오렌지예요?

나: 아니요, 오렌지가 아니에요. 사과예요.

(1)



가: 배우예요?

나: _____.

(2)



가: 경찰이에요?

나: _____.

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

구두를 만들다

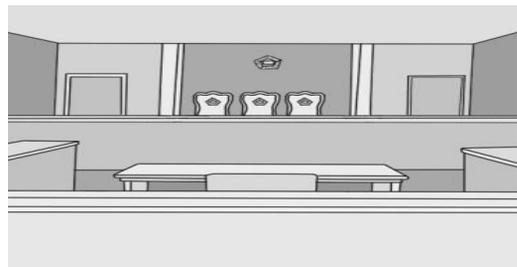
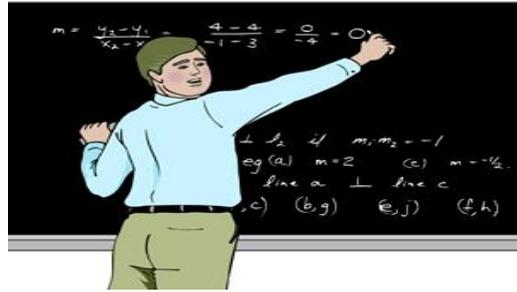
가방을 만들다

회사에서 일하다

법학을 전공하다

영어를 가르치다

수학을 가르치다



2 <보기>와 같이 맞는 것에 O 하세요.

보기

저는 은행원이에요. (은행, 회사)에 다녀요.

- (1) 저는 대학생이에요. (대학교, 대학원)에서 공부해요.
- (2) 저는 요리를 잘해요. (한국 음식, 한국 옷)을 만들 수 있어요.
- (3) 저는 대학교에서 (법학, 수학 교육학)을 전공했어요. 지금 중학교에서 수학을 가르쳐요.

문법 2: -는

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

컴퓨터 회사에 다니다, 압둘라 컴퓨터 회사에 다니는 사람은 압둘라 씨입니다.

- (1) 책을 읽다, 민수 _____.
- (2) 서울에 가다, 제니퍼 _____.
- (3) 한국어를 배우다, 민영 _____.
- (4) 경영학을 전공하다, 카오 _____.
- (5) 한국 요리를 만들다, 아피아 _____.

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.



보기

잠을 자는 사람은 누구예요? 잠을 자는 사람은 남담 씨예요.

- (1) 수영하는 사람은 누구예요? _____.
- (2) 전화하는 사람은 누구예요? _____.
- (3) 물을 마시는 사람은 누구예요? _____.
- (4) 햄버거를 먹는 사람은 누구예요? _____.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

- (1) 가 안녕하세요? 저는 오미라예요.
 나 안녕하세요? 저는 왕치엔이에요.
 가 치엔 씨는 학생이에요?
 나 아니요. 저는 회사원이에요. 가방을 ① _____ 회사에서 일해요.
 가 아, 네. 저는 대학원에서 ② _____ 학생이에요.
 나 만나서 반가워요.
- (2) 가 안녕하세요? 저는 타완이에요. 태국 사람이에요.
 나 안녕하세요? 저는 아사코예요. 일본에서 왔어요. 만나서 반가워요.
 타완 씨는 무슨 일을 하세요?
 가 저는 ① _____ 회사에 다녀요. 아사코 씨도 회사원이에요?
 나 아니요, 저는 ② _____ . 관광 안내원이에요.
- (3) 여러분, 안녕하세요? 저는 마리예요. 지금 ① _____ 일을 해요. 그런데 저는 한국 음식을 아주 좋아해요. 나중에 ② _____ 한국 요리를 배우고 싶어요. 그리고 프랑스에 돌아온 후에 ③ _____ 요리사가 되고 싶어요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 마크 씨는 요즘 무슨 일을 해요?

①



②



③



(2) 들은 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- 마크 씨는 지금 일을 하러 갑니다. ()
- 수진 씨는 지난주부터 학원에 다닙니다. ()
- 수진 씨는 지금 하고 있는 일이 재미있습니다. ()

말하기

1 무슨 일을 하는 직업이에요? 이야기해 보세요.

	직업	하는 일
<보기>	영화감독	• 영화를 만드는 일을 해요.
(1)	약사	
(2)	경찰	
(3)	간호사	
(4)		
(5)		

2 다음은 여러 가지 직업이에요. 여러분의 친구들에게 무슨 직업이 잘 어울릴까요?

요리사	선생님	공무원	운동선수	미용사	화가
가수	영화배우	소설가	의사	관광 안내원	기자

	친구 이름	어울리는 직업	이유
<보기>	투이	선생님	공부도 잘하고 친절해서
(1)			
(2)			
(3)			

보기

제 친구 투이 씨는 선생님이 잘 어울려요. 공부도 잘하고 친절해서 아이들을 가르치는 일이 잘 어울려요.

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

학교 앞 『세종 카페』에서 아르바이트생을 모집합니다.

3개월 이상 일할 수 있는 사람을 찾고 있습니다.

| 일하는 요일: 월요일 ~ 금요일

| 일하는 시간: 17:00~21:00

| 몇 명: 1명

| 한 시간에 얼마? 6,000원

관심 있으세요? 그럼 2월 22일까지 연락해 주세요.

 010-123-4567

1 위 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- (1) 이 카페는 주말에도 일해야 합니다. ()
- (2) 이 카페는 저녁에 일할 수 있는 사람을 찾고 있습니다. ()
- (3) 이 카페는 한 명의 아르바이트생을 찾고 있습니다. ()

2 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 이 카페는 학교에서 맙니다.
- ② 일하고 싶으면 3월까지 전화해야 합니다.
- ③ 이 카페에서 한 시간을 일하면 육천 원을 받습니다.
- ④ 이 카페에서는 두 달 동안 일할 수 있는 사람을 찾고 있습니다.

쓰기

1 다음을 보고 글을 완성하세요.

하고 싶은 일이 뭐예요?	세계 여러 나라의 음식을 만드는 일을 하고 싶어요.
왜 그 일을 하고 싶어요?	제가 만든 음식을 많은 사람들이 맛있게 먹는 모습을 보면 기분이 좋아요.
무엇을 잘해야 해요?	맛을 잘 볼 수 있어야 해요. 새로운 음식 메뉴를 잘 만들어야 해요.
어떻게 하면 될 수 있어요?	대학에서 영양학을 전공하거나 요리학교를 다니면 돼요. 그런데 그것보다 요리 연습을 많이 해야 해요.

저는 _____이/가 돼서 세계 여러 나라의 음식을 만드는 일을 하고 싶어요. 제가 만든 음식을 많은 사람들이 맛있게 먹는 모습을 보면 _____기 때문이에요. 요리사는 _____을/를 잘 볼 수 있어야 해요. 그리고 새로운 음식 메뉴를 _____.

요리사가 되고 싶으면 대학에서 _____을/를 전공하거나 요리학교를 다니면 돼요. 그런데 그것보다 요리 연습을 많이 해야 해요.

2 여러분은 무슨 일을 하고 싶어요? 어떻게 하면 그 일을 하는 사람이 될 수 있어요? 써 보세요.

하고 싶은 일이 뭐예요?	
왜 그 일을 하고 싶어요?	
무엇을 잘해야 해요?	
어떻게 하면 될 수 있어요?	

저는 _____
