

# 13 과

## 기분과 감정

### 학습 내용

- ✓ 학습 목표 기분과 감정에 대해 이야기하기
- ✓ 문법 -(으)ㄴ 때, -(으)러 가다
- ✓ 어휘 감정, 기분 전환

### 어휘와 표현

- ❖ 감정
  - 기분이 좋다
  - 기분이 나쁘다
  - 기쁘다
  - 슬프다
  - 행복하다
  - 외롭다
  - 화가 나다
- ❖ 기분 전환
  - 기분 전환을 하다
  - 수다를 떨다
  - 바람을 쐬다
  - 공연을 보다
  - 맛있는 것을 먹다
  - 노래방에 가다



1 이 사람은 지금 기분이 어때요?  
2 여러분은 요즘 기분이 어때요?

### 문법 1: -(으)ㄴ 때

동사, 형용사, '명사+이다' 뒤에 붙어서 어떤 일이 일어나는 동안이나 그 시기를 나타낸다.

- 몸이 아플 때는 좀 외로워요.
- 기분이 안 좋을 때 음악을 들어요.

### 문법 2: -(으)러 가다

동사 뒤에 붙어서 가는 행동의 목적을 나타낸다

- 저는 공원에 자주 사진을 찍으러 가요.
- 기분 전환을 하러 갈까요?

**듣기** 무슨 일 있어요?

**말하기** 화가 날 때 어떻게 해요?

**읽기** 스트레스가 많을 때 무엇을 해요?

**쓰기** 기분이 안 좋을 때 어떻게 해요?

# 어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

기쁘다

슬프다

화가 나다

기분이 나쁘다

(1)



\_\_\_\_\_

(2)



\_\_\_\_\_

(3)



\_\_\_\_\_

(4)



\_\_\_\_\_

2 <보기>와 같이 알맞은 것을 고르세요.

보기

제 생일에 친구들이 많이 왔어요. 정말 ( 슬펐어요 / 행복했어요 ).

- (1) 친구에게 편지를 받아서 ( 기뻐했어요 / 외로웠어요 ).
- (2) 시험을 잘 봤어요. 정말 ( 기분이 나빠요 / 기분이 좋아요 ).
- (3) 저는 지금 혼자 살아서 ( 외로워요 / 화가 나요 ). 가족하고 같이 살고 싶어요.
- (4) 친구가 항상 약속 시간에 늦어서 ( 화가 나요 / 기분이 좋아요 ).

# 문법 1: -(으)ㄴ 때

1 ‘-(으)ㄴ 때’를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-(으)ㄴ 때	어휘	-(으)ㄴ 때
가다		먹다	
오다		읽다	
나가다		듣다	
쉬다		좋다	
아프다		싫다	
마시다		외롭다	
공부하다		많다	
사다		살다	

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

기분이 안 좋을 때 저는 영화를 봐요. (안 좋다)

- (1) \_\_\_\_\_ 좀 외로워요. (혼자 있다)
- (2) \_\_\_\_\_ 버스를 타요. (학교에 오다)
- (3) \_\_\_\_\_ 바다에 가서 수영을 해요. (날씨가 덥다)
- (4) \_\_\_\_\_ 한국 음식을 많이 먹었어요. (한국에 살았다)

# 어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

수다를 떨다  
맛있는 것을 먹다

공연을 보다  
노래방에 가다

(1)



\_\_\_\_\_

(2)



\_\_\_\_\_

(3)



\_\_\_\_\_

(4)



\_\_\_\_\_

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

맛있는 것을 먹다

수다를 떨다

바람을 쐬다

공연을 보다

노래방에 가다

- (1) 배가 고파서 \_\_\_\_\_고 싶어요.
- (2) 저는 가을에 \_\_\_\_\_러 바다에 가요
- (3) 친구들과 밥을 먹은 후에 노래를 부르러 \_\_\_\_\_.
- (4) 주말에 좋아하는 가수의 \_\_\_\_\_ 거예요.

# 문법 2: -(으)러 가다

1 ‘-(으)러 가다’를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-(으)러 가다	어휘	-(으)러 가다
사다		먹다	
자다		받다	
배우다		씻다	
보다		듣다	
만나다		돕다	
놀다		풀다	
씻다		부르다	
마시다		운동하다	

2 서로 알맞은 것을 연결하고 문장을 만드세요.

- |     |        |   |             |
|-----|--------|---|-------------|
| (1) | 책을 사다  | • | • ① 백화점에 가다 |
| (2) | 쇼핑을 하다 | • | • ② 식당에 가다  |
| (3) | 점심을 먹다 | • | • ③ 서점에 가다  |
| (4) | 공부를 하다 | • | • ④ 도서관에 가다 |

(1) → \_\_\_\_\_

(2) → \_\_\_\_\_

(3) → \_\_\_\_\_

(4) → \_\_\_\_\_

# 듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.



(1) 가 투이 씨, 잘 지냈어요? ① \_\_\_\_\_ ?

나 아니요, 전혀 안 힘들어요.

가 그래요? 다행이에요.

나 일도 재미있고 회사 사람들도 좋아서 ② \_\_\_\_\_ .

(2) 가 민수 씨, 어제 왜 ① \_\_\_\_\_ ?

나 ② \_\_\_\_\_ . 그래서 그냥 집에 있었어요.

가 민수 씨는 ③ \_\_\_\_\_ 보통 집에 혼자 있어요?

나 네. 저는 ④ \_\_\_\_\_ 사람들을 안 만나고 싶어요.

(3) 가 치엔 씨, 우리 저녁에 매운 음식을 먹으러 갈래요?

나 매운 음식요? 네, 좋아요. 그런데 왜요?

가 오늘 시험을 너무 못 봤어요. 그래서 ① \_\_\_\_\_ .

나 그래요? 수진 씨는 ② \_\_\_\_\_ 매운 음식을 먹어요?

가 네. 그러면 ③ \_\_\_\_\_ .

나 아, 알겠어요. 그러면 학교 끝난 후에 매운 음식도 먹고

④ \_\_\_\_\_ .

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.



(1) 민수 씨의 기분은 어때요?

① 슬퍼요

② 외로워요

③ 행복해요

④ 화가 나요

(2) 친구들이 왜 오늘 생일 선물을 줬어요?



\_\_\_\_\_

# 말하기

## 1 여러분은 언제 기분이 좋아요? <보기>와 같이 이야기해 보세요..

### 보기

여러분은 언제 기분이 좋아요? 저는 친구들과 수다를 떨 때 기분이 좋아요. 친구들과 만나서 이야기를 할 때 기분 전환을 할 수 있어요. 그리고 친구들과 하고 바람을 쐬러 갈 때도 기분이 좋아요.

## 2 표를 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

### 보기

치엔	
기분	기분이 좋다
왜?	오랜만에 친구를 만나다

가: 치엔 씨, 무슨 일 있어요?  
기분이 좋아 보여요.

나: 오랜만에 고향 친구를 만났어요.  
그래서 기분이 좋아요.

(1)

민수	
기분	행복하다
왜?	좋아하는 책을 선물 받다

(2)

마크	
기분	기분이 나쁘다
왜?	중요한 시험을 못 보다

# 읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

요즘 스트레스가 많아요. 스트레스는 건강에 안 좋아요. 여러분은 스트레스가 많을 때 어떻게 해요? 스트레스가 많을 때는 이렇게 해 보세요. 첫째, 취미 활동을 해 보세요. 저는 영화를 좋아해요. 그래서 시간이 있을 때 영화를 봐요. 그럼 기분이 좋아져요. 여러분은 무슨 일을 좋아해요? 그 일을 해 보세요. 둘째, 자주 웃어요. 스트레스가 많지만 웃어 보세요. 그러면 안 좋은 기분이 풀리고 행복해져요. 셋째, 운동을 해 보세요. 하지만 너무 힘든 운동은 하지 마세요. 그러면 기분이 더 안 좋아져요.

1 읽은 내용과 맞으면 O, 다르면 X 표시하세요.

- (1) 스트레스는 건강에 좋아요. ( )
- (2) 이 사람은 시간이 있을 때 영화를 봐요. ( )
- (3) 자주 웃어요. 그러면 기분이 좋아져요. ( )
- (4) 힘든 운동을 해요. 기분이 좋아져요. ( )

2 스트레스를 푸는 방법이 아닌 것을 고르세요.

- ① 자주 웃는다
- ② 가벼운 운동을 한다.
- ③ 좋아하는 일을 한다.
- ④ 힘든 운동을 많이 한다.

# 쓰기

1 여러분은 언제 기분이 좋아요? 언제 기분이 안 좋아요? 표를 완성해 보세요.

기분이 좋아요.	기분이 안 좋아요.

2 위의 내용을 사용해서 <보기>와 같이 글을 써 보세요. .

## 보기

저는 지난주에 친구와 영화를 보고 싶었어요. 그래서 친구에게 전화를 했어요. 우리는 같이 극장에 갔어요. 그런데 표가 없었어요. 그래서 기분이 안 좋았어요.

---

---

---

---

---

---

---

---