

7 과

외 모

학습 내용

- ✓ 학습 목표 외모 묘사하기
- ✓ 문법 -(으)ㄴ, -고 있다
- ✓ 어휘 외모, 옷차림

어휘와 표현

❖ 외모

예쁘다
멋있다
잘생기다
귀엽다
키가 크다/작다
머리가 짧다/길다
날씬하다
뚱뚱하다
마르다

❖ 옷차림

옷을/바지를/치마를 입다
신발을/구두를/운동화를 신다
모자를 쓰다
안경을 쓰다
넥타이를 매다
목도리를 하다
가방을 들다

07

외모



1 이 사람들은 어떻게 생겼어요?
그리고 무엇을 입었어요?

2 옆 사람의 외모를 한국어로 설명할 수 있어요?

문법 1: -(으)ㄴ

형용사에 붙어서 뒤에 오는 명사를 수식하여 그 상태를 나타낸다.

- 짧은 머리를 좋아해요.
- 키가 큰 사람이에요.

문법 2: -고 있다

'입다', '신다'와 같은 동사에 붙어서 옷이나 신발 등을 착용하고 있는 모습을 나타낸다.

흰색 치마를 입고 있어요.

듣기 누구를 찾고 있어요?

말하기 얼굴이 어때요? 옷은 어때요?

읽기 누가 무슨 옷을 입고 있어요?

쓰기 어떤 티셔츠를 입고 있어요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 찾아 쓰세요.

보기

예쁘다

잘생기다

귀엽다

(1)



_____ 남자

(2)



_____ 여자

(3)



_____ 아이

2 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. 그리고 반대되는 것끼리 연결하세요.

(1)



발이 _____

(2)

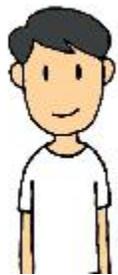


(3)



머리가 _____

(4)



어깨가 _____

어깨가 _____

발이 _____

머리가 _____

①



②



③



④



문법 1: -(으)ㄴ

1 ‘-(으)ㄴ’을 사용하여 표를 완성하세요.

어휘	-(으)ㄴ	어휘	-(으)ㄴ
크다		작다	
많다		적다	
길다		짧다	
넓다		좁다	
빠르다		느리다	
높다		낮다	
깨끗하다		더럽다	
재미있다		재미없다	

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



치엔



제인

가: 누가 제인 씨예요?

나: 머리가 짧은 사람이 제인 씨예요.

(1)



민수



에릭

가: 누가 민수 씨예요?

나: _____.

(2)



유키



수진

가: 뭐가 수진 씨 가방이에요?

나: _____.

어휘와 표현 2

1 그림을 보고 관계 있는 것에 ✓ 하세요.



- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 치마 | <input type="checkbox"/> 바지 | <input type="checkbox"/> 셔츠 |
| <input type="checkbox"/> 운동화 | <input type="checkbox"/> 구두 | <input type="checkbox"/> 모자 |
| <input type="checkbox"/> 안경 | <input type="checkbox"/> 목도리 | <input type="checkbox"/> 넥타이 |

2 <보기>를 보고 어울리는 것을 골라 쓰세요.

보기		
치마 바지	구두 모자	운동화 안경

을/를 입다	을/를 신다	을/를 쓰다
치마	신발	모자

문법 2: -고 있다

1 '-고 있다'를 사용하여 문장을 완성하세요.

- (1) 마크 씨 / 가방 / 들다 → _____.
- (2) 투이 씨 / 안경 / 쓰다 → _____.
- (3) 민수 씨 / 넥타이 / 매다 → _____.
- (4) 로라 씨 / 목도리 / 하다 → _____.
- (5) 수진 씨 / 검은색 바지 / 입다 → _____.
- (6) 타완 씨 / 운동화 / 신다 → _____.

2 어떤 옷을 입고 있어요? 그림을 보고 써 보세요.



제니



민수



유키

- (1) 제니 씨는 _____.
_____.
- (2) 민수 씨는 _____.
_____.
- (3) 유키 씨는 _____.
_____.

듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  25  26  27

- (1) 가 누가 유키 씨예요?
 나 유키 씨는 머리가 길고 ① 를 입고 있어요.
 가 아, 네. 저기 ② 운동화를 ③ 이
 유키 씨예요?
 나 네. 맞아요.
- (2) 가 누가 치엔 씨예요? 저기 ① ?
 나 아니요. 치엔 씨는 ② .
 가 아, 네. 감사합니다.
- (3) 가 오늘 로라 씨 봤어요?
 나 아니요. 왜요?
 가 오늘 로라 씨가 아주 ① . 정말 예뻐요.
 나 그래요? ② 을 입었어요?
 가 ③ 를 입고 ④ 를 하고 왔어요.
 나중에 보세요. 정말 예뻐요.

2 다음을 잘 듣고 잃어버린 아이를 찾으세요.  28

①



②



③



④



말하기

1 여러분은 어떤 사람을 좋아해요? <보기>와 같이 소개해 보세요.

보기

저는 눈이 크고 코가 높은 사람을 좋아해요.
그리고 앞이 크고 머리가 짧은 사람을 좋아해요.

2 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기



	민수
머리	안경
상의	흰색 티셔츠
하의	검은색 바지
신발	구두

가 : 안경을 쓰고 있어요?

나 : 네. 쓰고 있어요.

가 : 어떤 옷을 입고 있어요?

나 : 흰색 티셔츠와 검은색 바지를 입고 있어요.

가 : 운동화를 신고 있어요?

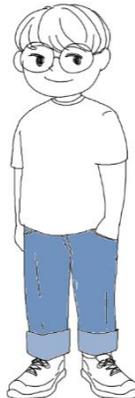
나 : 아니요. 구두를 신고 있어요.

(1)



	유키
머리	모자
상의	하얀색 티셔츠
하의	빨간색 짧은 치마
신발	구두

(2)



	타완
머리	안경
상의	흰색 티셔츠
하의	청바지
신발	운동화

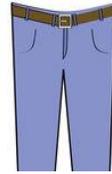
읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

후안, 마크, 유키는 제 대학교 친구입니다. 후안은 키가 크고 청바지를 입고 있습니다. 그리고 어깨가 넓습니다. 마크는 뚱뚱합니다. 그리고 넥타이를 매고 있고 셔츠를 입고 있습니다. 유키는 머리가 길고 치마를 입고 있습니다. 구두를 신었습니다.

1 친구들은 무슨 옷을 입고 있어요? 알맞은 것끼리 연결하세요.

(1) 후안 • •



(2) 마크 • •



(3) 유키 • •



2 글의 내용과 같은 것에 ✓ 하세요.

(1) 후안 □ 키가 크다 □ 키가 작다

(2) 마크 □ 뚱뚱하다 □ 날씬하다

(3) 유키 □ 머리가 길다 □ 머리가 짧다

쓰기

1 그림을 보고 글을 완성하세요.



(1) 무엇을 쓰고 있어요?	모자
(2) 무엇을 입고 있어요?	티셔츠(하얀색)와 짧은 치마(빨간색)
(3) 어떤 신발을 신었어요?	구두
(4) 외모는 어때요?	머리가 길다, 눈이 크다

이 여자는 _____를 쓰고 있어요. 하얀색 _____와 빨간색 _____를 입고 있어요. 그리고 구두를 _____입니다. 이 여자는 머리가 _____고 _____입니다.

2 여러분은 보통 어떤 옷을 입어요? 아래의 표를 채우고 글을 써 보세요.



(1) 머리가 어때요?	머리가 짧다
(2) 옷은 무엇을 입었어요?	
(3) 어떤 신발을 신었어요?	운동화
(4) 외모는 어때요?	

이 남자는 _____

