

6과

전화

학습 내용

- ✓ 학습 목표 전화번호 묻고 답하기, 전화하기
- ✓ 문법 -아/서 주다, -지요
- ✓ 어휘 전화, 통화 표현

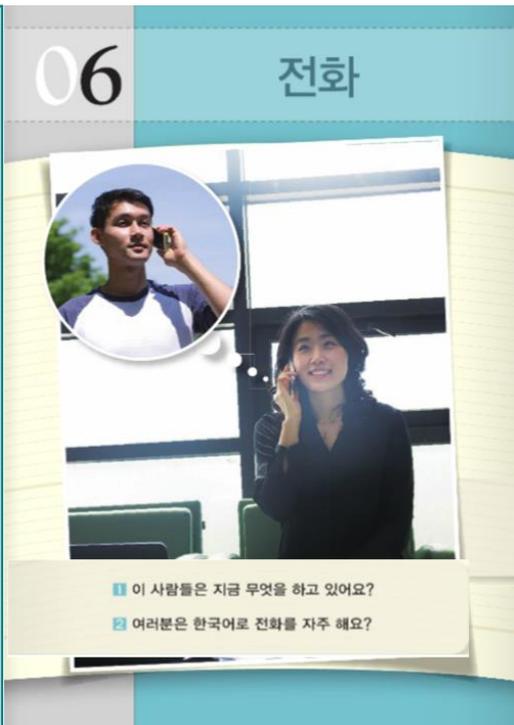
어휘와 표현

❖ 전화

전화를 하다/걸다
전화를 받다/끊다
문자 메시지를 보내다
음성 메시지를 남기다

❖ 통화 표현

○○ 씨 좀 바꿔주세요.
잠깐만 기다리세요.
통화 중입니다.
잘못 걸었습니다.
실례지만 어디세요?
안 계신데요.
나중에 다시 하겠습니다.



문법 1: -아/어 주다

동사 뒤에 붙어서 다른 사람을 위해 어떤 행동을 하는 것을 나타낸다.

- 전화번호 좀 써주세요.
- 선물을 사 주었어요.

문법 2: -지요

동사, 형용사, '명사+이다' 뒤에 붙어서 이미 알고 있는 사실을 확인할 때 사용한다.

김은주 선생님 댁이지요?

듣기 실례지만 어디세요?

말하기 언제 돌아와요?

읽기 왜 전화했어요?

쓰기 왜 이메일을 보내요?

어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

전화를 하다

전화를 끊다

음성 메시지를 남기다

문자 메시지를 보내다

- (1)  ()
- (2)  ()
- (3)  ()
- (4)  ()

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

걸다

받다

끊다

- (1) 부모님은 미국에 있고 저는 한국에 있어요. 그래서 자주 전화를 _____.
- (2) 집에 전화를 했어요. 부모님이 없어서 동생이 전화를 _____.
- (3) 전화를 잘못 걸었어요. 그래서 전화를 _____.

문법 1: -아/어 주다

1 '-아/어 주다'를 사용해서 표를 완성하세요.

어휘	-아/어 주다	어휘	-아/어 주다
가다		보다	
사다		오다	
읽다		열다	
닫다		들다	
바꾸다		가르치다	
빌리다		부르다	
기다리다		받다	
하다		들다	

2 <보기>와 같이 문장을 써 보세요.

보기

책이 무거워요. → 들어 주세요. (들다)

- (1) 교실이 추워요. → _____ . (문을 닫다)
- (2) 선물이예요. → _____ . (받다)
- (3) 너무 어려워요. → _____ . (가르치다)
- (4) 책이 없어요. → _____ . (빌리다)

어휘와 표현 2

1 서로 어울리는 표현을 연결하세요.

- | | | |
|--------------------|---|--------------------|
| (1) 여보세요. | • | • ① 나중에 다시 하겠습니다. |
| (2) 민수 씨 좀 바꿔 주세요. | • | • ② 아니요. 잘못 걸었습니다. |
| (3) 안 계신데요. | • | • ③ 네, 세종학당입니다. |
| (4) 거기 여행사지요? | • | • ④ 잠깐만 기다리세요. |

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

여보세요

실례지만 어디세요

잠깐만 기다리세요

잘못 걸었습니다

나중에 다시 하겠습니다

- (1) 가: 마크 씨 좀 바꿔 주세요.
나: _____.
- (2) 가: 민수 씨는 지금 통화 중입니다.
나: 아, 그래요? 그러면 제가 _____.
- (3) 가: _____?
나: 아, 여기는 한국대학교입니다.
- (4) 가: _____, 거기 한국병원이지요?
나: 네. 그렇습니다.

문법 2: -지요

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

오늘 날씨가 따뜻하지요? (따뜻하다)

- (1) 아버지가 _____? (선생님이다)
- (2) 수업이 끝나고 _____? (집에 가다)
- (3) 오늘 수진 씨와 _____? (등산하다)
- (4) 회사에서 집까지 항상 _____? (버스를 타다)

2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

보기

비가 오다

먹다

의사이다

예쁘다
자전거를 타다

- (1) 가: 마크 씨는 떡볶이를 잘 _____?
나: 네. 떡볶이를 좋아해요.
- (2) 가: 학교 앞의 꽃이 정말 _____?
나: 그래요? 저는 못 봤어요.
- (3) 가: 지난 주말에 _____?
나: 네. 비가 와서 집에서 쉬었어요.
- (4) 가: 유키 씨는 _____?
나: 아니요. 유키 씨는 회사원이에요.

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  21  22  23

(1) 가 타완 씨, ① .
나 네. ② 에.
가 아, ② 에.
나 ③ 예요.
가 ③ . ④ , 맞아요?
나 네, 맞아요.

(2) 가 민수 씨, 어제 제가 ① . 못 받았어요?
나 네? ② ? 아니요, 못 받았어요.
가 그래요? 민수 씨 전화번호가 010-5623-0325 아니에요?
나 아니에요. 9325예요.

(3) 가 여보세요? ① ?
나 네. 맞습니다.
가 왕치엔 씨 좀 ② .
나 지금 안 계신데요. ③ ?
가 저는 박수진입니다. 그런데 왕치엔 씨는 언제 돌아오세요?
나 글썬요. 아마 한 씨쯤 돌아올 거예요. 한 시에 ④ .
가 네, 감사합니다.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요.  24

- (1) 남자는 어디에 전화하고 싶어요? 식당 서점
- (2) 어디에서 전화를 받았어요? 식당 서점
- (3) 여자의 전화번호는 몇 번이에요? 588-2330 588-2335

말하기

1 약속에 늦었어요. <보기>와 같이 친구에게 음성 메시지를 남겨 보세요.

보기

여보세요? 유미 씨, 저 투이예요.
오늘 너무 바빠서 늦게 끝났어요. 미안해요. 저 지금 가요.
정말 미안해요. 조금만 기다려 주세요.

2 누구에게 전화해요? <보기>와 같이 전화를 걸어 보세요.

보기

지금 없어요
나중에 다시 전화하세요

가: 여보세요?
나: 지나 씨 휴대 전화 아니에요?
가: 맞아요. 그런데 지금 없어요.
나중에 다시 전화하세요.

(1)

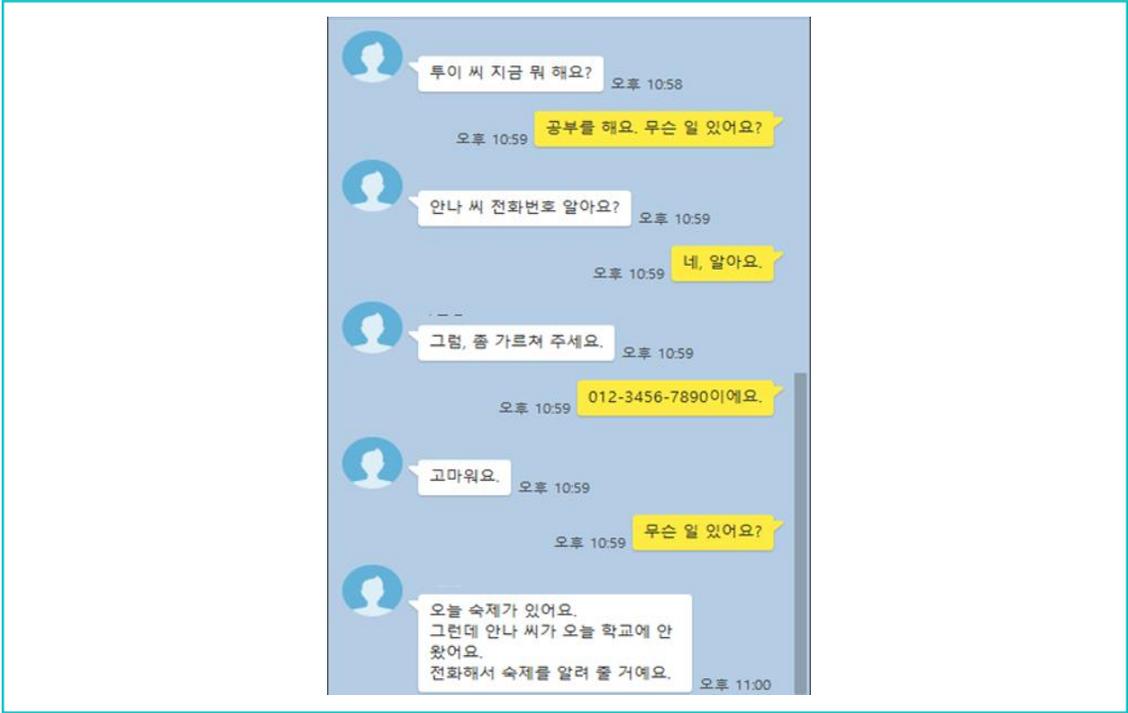
다른 전화를 받고 있어요
잠깐 기다리세요

(2)

지금 안 계세요
문자 메시지를 남기세요

읽기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.



1 읽은 내용과 맞으면 O, 아니면 X 표시하세요.

- (1) 안나 씨는 오늘 학교에 갔어요. ()
- (2) 안나 씨는 숙제를 몰라요. ()
- (3) 투이 씨는 안나 씨 번호를 알아요. ()

2 유키 씨는 투이 씨에게 왜 문자 메시지를 보냈어요?

- ① 투이 씨에게 공부 방법을 가르쳐 줘요.
- ② 투이 씨에게 오늘 숙제를 가르쳐 줘요.
- ③ 투이 씨에게 학교 전화번호를 물어봐요.
- ④ 투이 씨에게 안나 씨 전화번호를 물어봐요.

쓰기

1 친구에게 메시지를 보내요. <보기>에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요..

보기

잘못 걸었어요

전화를 할 거예요

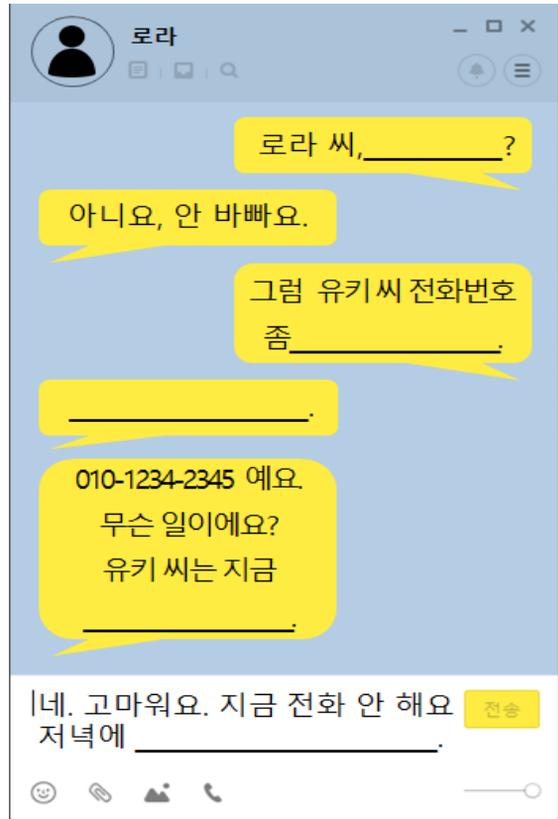
바쁘지요

알려 주세요

잠깐만 기다리세요

실례지만 어디세요?

정신이 없어요



2 친구에게 문자 메시지를 써 보세요.

누구에게 보내요?	유키
왜 문자 메시지를 보내요?	전화를 안 받다.
왜 전화했어요?	내일 학교에 못 가다.
	선생님에게 말하다.

유키 씨, 전화를 안 받아서 문자 메시지를 남겨요.

그럼 다음 주에 만나요!