

10 과

물건 찾기

학습 내용

- ✓ 학습 목표 물건에 대한 묘사를 듣고 말하기
 물건의 모양과 위치를 설명하는 글을 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -(으)ㄹ 거예요, -아/어 있다
- ✓ 어휘 물건의 모양, 물건의 상태 묘사

어휘와 표현

❖ 물건의 모양
길다, 짧다, 얇다
두껍다, 둥글다
세모나다
네모나다

❖ 물건의 상태 묘사
열리다, 닫히다
놓이다, 쌓이다
켜지다, 꺼지다
걸리다, 잠기다

10

물건 찾기



1 여자는 무엇을 하고 있어요?

2 여러분의 책상 서랍 속에는 어떤 물건들이 있어요?

문법 1: -(으)ㄹ 거예요

말하는 사람의 추측을 나타낸다.

- 그 끈은 좀 짧을 거예요.
- 수진 씨가 그 선물을 좋아할 거예요.

문법 2: -아/어 있다

어떤 행위가 끝난 후 그 상태가 계속 유지 또는 지속되는 상태임을 나타낸다.

- 안경이 책상 위에 놓여 있어요.
- 앉아 있는 사람이 타완 씨예요.

듣기 무엇을 찾고 있어요?

말하기 필통이 어디에 있어요?

읽기 무엇을 잃어버렸어요?

쓰기 방이 어때요?

어휘와 표현 1

※ <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

길다

짧다

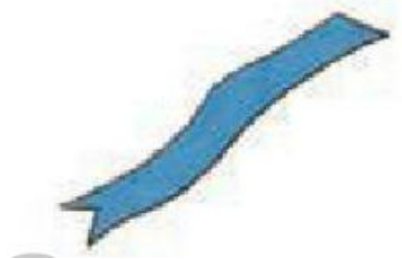
얇다

두껍다

둥글다

세모나다

네모나다







문법 1: -(으)ㄴ 거예요

1 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

마크 씨는 낚시를 좋아하니까 일요일에 낚시 가는 것을 좋아할 거예요. (좋아하다)

- (1) 가방에 책이 많아요. _____ . (무겁다)
- (2) 늦게 일어났어요. 약속에 _____ . (늦다)
- (3) 유키 씨는 어제 늦게 잤어요. 아마 지금도 _____ . (자다)
- (4) 투이 씨는 책을 많이 읽으니까 이 문제의 답을 _____ . (알다)
- (5) 수진 씨는 매일 도서관에 가니까 오늘도 도서관에 _____ . (있다)
- (6) 타완 씨는 영화 보는 것을 좋아하니까 이 영화표를 _____ . (좋아하다)

2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



가: 치엔 씨도 내일 같이 등산하러 갈 것 같아요?

나: 네. 운동을 좋아하니까 같이 갈 거예요.

(1)



가: 내일 비가 올까요?

나: 하늘에 구름이 많아요. 비가 _____ .

(2)



가: 민수 씨가 전화를 안 받아요.

나: 지금 _____ .

어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

걸리다

꺼지다

놓이다

닫히다

쌓이다

열리다

잠기다

켜지다



2 밑줄 친 부분과 반대되는 의미를 가진 것에 표시하세요.

(1) 아침에 교실에 갔는데 문이 닫혀 있었어요.

열려

잠겨

걸려

(2) 컴퓨터가 갑자기 꺼져서 깜짝 놀랐어요.

쌓여서

켜져서

놓여서

문법 2: -아/어 있다

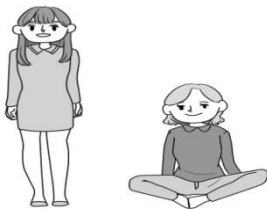
1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

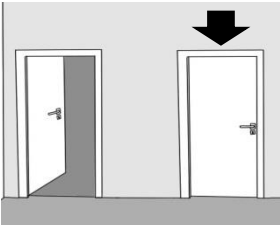
보기		
꺼지다	놓이다	닫히다
쌓이다	열리다	잠기다


<보기> 식당이 장사를 안 해요. 문이 닫혀 있어요.

- (1) 교실 문이 _____ . 안 열려요.
- (2) 핸드폰이 침대 위에 _____ .
- (3) 방이 추워요. 창문이 _____ .
- (4) 책상 위에 자리가 없어요. 책이 많이 _____ .
- (5) 로라 씨가 방에 없는 것 같아요. 방에 불이 _____ .




2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기	
	<p>가: 수진 씨가 누구예요? 나: 저기 앉아 있는 사람이에요.</p>


(1) 	<p>가: 정 선생님 사무실이 어디예요? 나: 문이 _____ 방이에요.</p>
---	--

(2) 	<p>가: 어느 것이 투이 씨 그림이에요? 나: 왼쪽에 _____ 그림이에요.</p>
---	---

듣 기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.   

- (1) 가 미안하지만 열쇠 좀 ① .
나 열쇠가 어디에 있어요?
가 저기 문이 ② 방 있지요? 그 방문 옆을 보면 열쇠가 벽에 걸려 있을 거예요.
나 네. 가지고 올게요.
- (2) 가 투이 씨, 저 위에서 ① 그릇들을 좀 꺼내 주세요.
나 잠깐만요. 음, 그런데 여기에는 네모난 그릇은 없고 ② 그릇들만 있어요.
이거를 ③ ?
가 어, 없어요? 아, 미안해요. 그러면 아래쪽을 찾아보세요. 아마 거기 ④ .
나 아, 여기 있네요. 다른 그릇들과 같이 ⑤ .
- (3) 가 여보세요?
나 로라 씨, 저 정우예요.
가 네, 정우 씨. 무슨 일이에요?
나 제가 급하게 한양건설회사 전화번호가 필요한데요. 미안하지만 찾아서 ① .
가 어디 있어요?
나 제 책상 ② 컴퓨터 ③ 에 아주 두꺼운 책이 ④ ?
그 아래에 노란색 서류 봉투가 ⑤ .
가 네, 찾았어요.
나 그 서류 봉투에 한양건설회사 전화번호가 있어요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

- (1) 무엇을 찾고 있어요?
① 책 ② 컴퓨터 ③ 큰 상자 ④ 작은 상자
- (2) 찾는 물건이 어디에 있어요?
① 컴퓨터 옆에 있어요.
② 컴퓨터 앞에 있어요.
③ 큰 상자 안에 있어요.
④ 작은 상자 안에 있어요.

말하기

1 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

보기

가: 제 필통 좀 갖다 주세요.

나: 필통이 어디에 있어요?

가: 책상 위에 놓여 있어요.

나: 필통이 두 개 있어요.

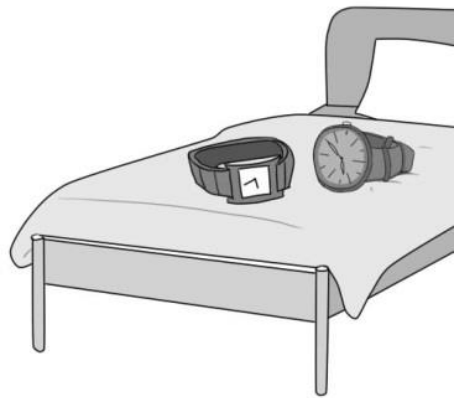
가: 네모난 필통이 제 거예요.

나: 네, 갖다 줄게요.



(1)

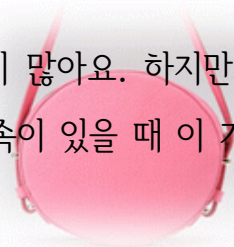
(2)



2 여러분이 좋아하는 물건이 뭐예요? 좋아하는 물건을 <보기>와 같이 소개해 보세요.

보기

저는 가방을 좋아해서 가방이 많아요. 네모난 가방이 많아요. 하지만 가장 좋아하는 가방은 분홍색 둥근 가방이에요. 중요한 약속이 있을 때 이 가방을 들고 가요.



※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

지갑을 찾습니다

안녕하세요. 저는 세종학당 학생입니다.

어제 오전 11시에 3층 여자 화장실에서 (㉠).

지난주에 새로 산 빨간색 체크무늬 지갑입니다.

지갑 안에 학생증과 현금 5만 원, 가족사진이 들어 있습니다.

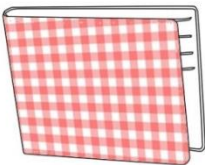
지갑을 주웠거나 보신 분은 전화해 주시면 감사하겠습니다.

지갑을 찾아 주신 분께는 작은 선물을 드리겠습니다.

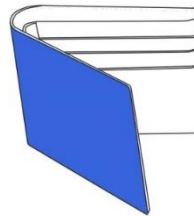
전화번호: 010-1234-5678

1 지갑은 어떻게 생겼어요?

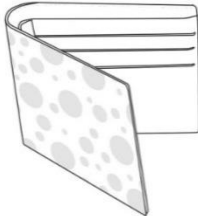
①



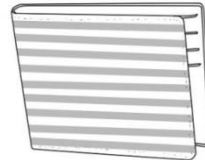
②



③



④



2 ㉠에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

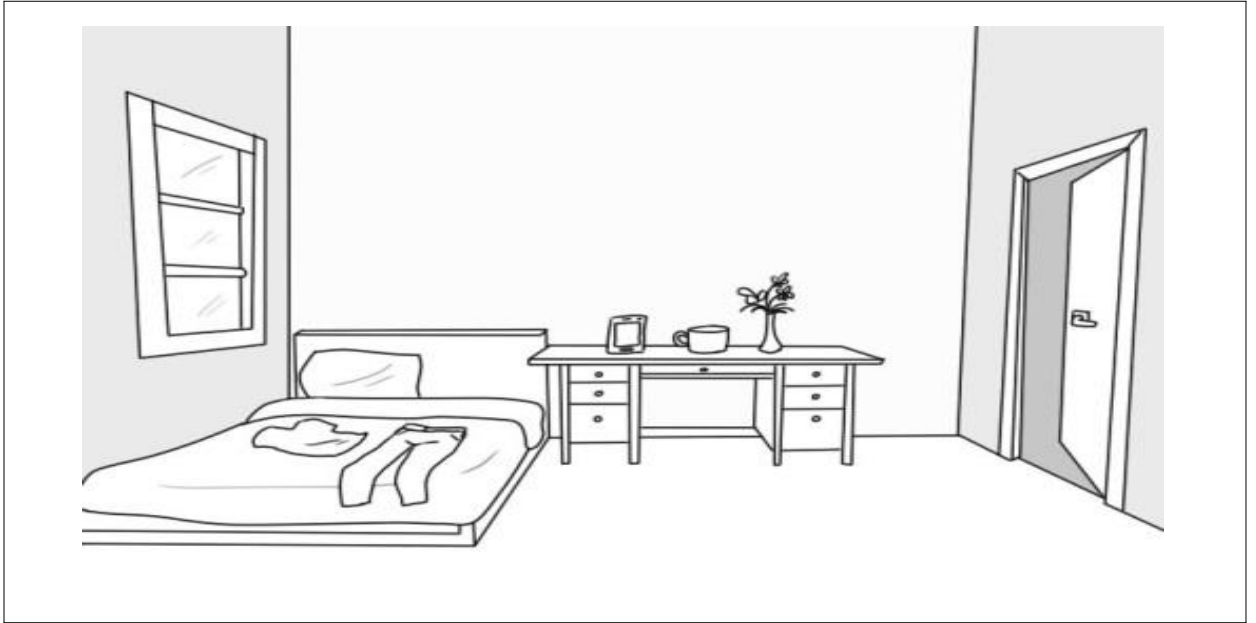
- ① 봤습니다
- ② 찾았습니다
- ③ 주웠습니다
- ④ 잃어버렸습니다

3 이 글의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 지갑 안에 돈은 없습니다.
- ② 지갑 주인을 찾고 있습니다.
- ③ 지갑을 새로 사고 싶습니다.
- ④ 지갑은 3층에서 없어졌습니다.

쓰기

1 이 방이 어때요? 써 보세요.



창문이 닫혀 있어요.

2 교실은 어때요? 여러분 교실의 모습을 소개하는 글을 써 보세요.
