

# 4과

## 할 일

### 학습 내용

- ✓ 학습 목표 집안일과 해야 할 일에 대해 듣고 말하기  
해야 할 일에 대해 읽고 쓰기
- ✓ 문법 -고 있다, -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다
- ✓ 어휘 집안일, 해야 할 일

### 어휘와 표현

- ❖ 집안일  
집안일을 하다  
방을 치우다  
물건을 정리하다  
설거지를 하다  
빨래를 하다  
옷을 세탁소에 맡기다  
세탁소에서 옷을 찾다  
옷을 다리다  
장을 보다  
화분에 물을 주다  
강아지에게/고양이에게  
밥을 주다  
쓰레기를 버리다
- ❖ 해야 할 일  
숙제를 하다  
보고서를 쓰다  
발표를 하다  
회의를 하다  
출장을 가다  
시험공부를 하다



- 1 이 사람은 무엇을 해야 해요?
- 2 여러분은 오늘 무슨 일을 해야 돼요?

### 문법 1: -고 있다

어떤 행동이 계속 진행되고 있음을 나타낸다.  
설거지를 하고 있어요.

### 문법 2: -기가 싫다/ 힘들다/쉽다/어렵다

그 행동을 하는 것이 '싫다/힘들다/쉽다/어렵다'는 뜻을 나타낸다.  
보고서를 쓰기가 어려워요.

**듣기** 교실에서 학생들이 뭐 하고 있어요?

**말하기** 하기 싫은 집안일이 뭐예요?

**읽기** 언제 두 사람 모두 시간이 있어요?

**쓰기** 하기 쉬운 집안일이 뭐예요?

# 어휘와 표현 1

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

## 보기

장을 보다

옷을 다리다

방을 치우다

빨래를 하다

설거지를 하다

물건을 정리하다

쓰레기를 버리다

화분에 물을 주다

고양이에게 밥을 주다



Blank space for writing the answer to the first illustration.

Blank space for writing the answer to the second illustration.

Blank space for writing the answer to the third illustration.



Blank space for writing the answer to the fourth illustration.

Blank space for writing the answer to the fifth illustration.

Blank space for writing the answer to the sixth illustration.



Blank space for writing the answer to the seventh illustration.

Blank space for writing the answer to the eighth illustration.

Blank space for writing the answer to the ninth illustration.

# 문법 1: -고 있다

## 1 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: 책을 읽고 있어요. (책을 읽다)

(1) 가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: \_\_\_\_\_ . (집안일을 하다)

(2) 가: 지금 뭐 하고 있어요?

나: \_\_\_\_\_ . (강아지와 놀다)

(3) 지금 집에 있어요?

나: 아니요. \_\_\_\_\_ . (세탁소에 옷을 맡기러 가다)

(4) 가: 아까 왜 전화를 안 받았어요?

나: \_\_\_\_\_ . (씻다)

(5) 가: 어제 9시에 뭐 하고 있었어요?

나: \_\_\_\_\_ . (친구하고 전화하다)

## 2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요.

보기



가: 지금 청소하고 있어요?

나: 아니요. 빨래하고 있어요.

(1)



가: 지금 쉬고 있어요?

나: 아니요. \_\_\_\_\_ .

(2)



가: 지금 설거지하고 있어요?

나: 아니요. \_\_\_\_\_ .

# 어휘와 표현 2

1 <보기>에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

보기

회의를 하다  
발표를 하다

출장을 가다  
보고서를 쓰다



2 <보기>에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

보기

발표를 하다

출장을 가다

시험공부를 하다

- (1) 다른 도시에 일이 있어요. 기차를 타고 \_\_\_\_\_.
- (2) 오늘 제가 \_\_\_\_\_. 사람들 앞에서 말하는 것이 걱정이예요.
- (3) 다음 주에 한국어능력시험이 있어요.  
그래서 오늘 도서관에서 \_\_\_\_\_.

# 문법 2: -기가 싫다/힘들다/쉽다/어렵다

1 알맞은 것끼리 연결하세요. 그리고 <보기>와 같이 문장을 쓰세요.

- |                                |   |       |
|--------------------------------|---|-------|
| <보기> 숙제가 많아서 숙제하다              | • | • 쉽다  |
| (1) 책에 번역이 잘되어 있어서 혼자 공부하다     | • | • 싫다  |
| (2) 아직 한국어를 잘 몰라서 한국어로 보고서를 쓰다 | • | • 어렵다 |

<보기> 숙제가 많아서 숙제하기가 싫어요.

- (1) \_\_\_\_\_.
- (2) \_\_\_\_\_.

2 <보기>와 같이 문장을 완성하세요.

보기

오늘, 피곤하다, 출장, 가다, 싫다 → 오늘은 피곤해서 출장 가기가 싫어요.

- (1) 밥, 많이, 먹다, 건다, 힘들다 → \_\_\_\_\_.
- (2) 오늘, 힘들다, 청소하다, 싫다 → \_\_\_\_\_.
- (3) 한국말, 잘 못하다, 전화하다, 어렵다 → \_\_\_\_\_.
- (4) 한국 노래, 많이, 듣다, 노래하다, 쉽다 → \_\_\_\_\_.

# 듣기

1 다음을 듣고 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.  

(1) 가 여보세요?

나 민수 씨, 저 투이예요.

가 아, 투이 씨, 그런데 어찌죠? 제가 지금 ① \_\_\_\_\_ . 지금 옷을 다리고 있어요.

나 아, 그래요? 그러면 옷을 다 ② \_\_\_\_\_ 에 전화해 주세요.

가 네, 그럴게요. 미안해요.

(2) 가 로라 씨, ① \_\_\_\_\_ 다 썼어요?

나 지금 ② \_\_\_\_\_ . 조금만 더 하면 끝나요.

가 보고서를 다 쓴 후에도 ③ \_\_\_\_\_ ?

나 네. 이번 주는 할 일이 정말 많아요. 오늘 오후에는 ④ \_\_\_\_\_ 도 해야 하고, 내일은

⑤ \_\_\_\_\_ 도 가야 해요.

2 다음을 듣고 질문에 답하세요. 

(1) 누구예요? <보기>에서 알맞은 이름을 골라 빈칸에 쓰세요.

보기

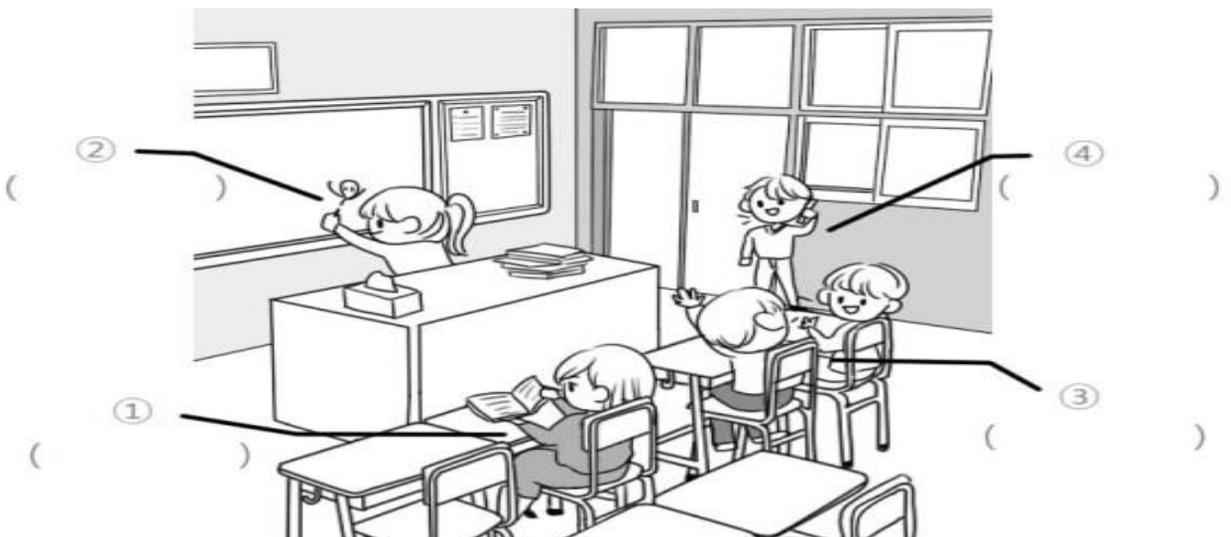
로라

수진

유키

정우

타완



# 말하기

1 여러분 반 학생들이 싫어하는 집안일이 뭐예요? 이야기해 보세요.

| 싫어하는 집안일이 뭐예요? | 누가 무엇을 싫어해요?        |
|----------------|---------------------|
| <보기> 빨래        | 민수 씨는 빨래하는 것을 싫어해요. |
| 요리             |                     |
| 청소             |                     |
| 설거지            |                     |

2 <보기>와 같이 이야기해 보세요.

✓ 우리 반 학생들 (     )명에게 물었습니다.  
싫어하는 집안일이 뭐예요?

- 1위 (    명)
- 2위 (    명)
- 3위 (    명)
- 4위 (    명)

보기

우리 반 학생 \_\_\_\_\_명에게 싫어하는 집안일을 물어봤습니다. 그 결과, 학생들이 싫어하는 집안일 1위는 ‘ \_\_\_\_\_ ’였습니다. 2위는 ‘ \_\_\_\_\_ ’였고, 3위는 ‘ \_\_\_\_\_ ’였고, 4위는 ‘ \_\_\_\_\_ ’였습니다.

# 읽 기

※ [1~2] 다음을 읽고 질문에 답하세요.

| 월   | 화 | 수              | 목          | 금          | 수진 |
|---|---|----------------|------------|------------|----|
| <br>출장 |   | 오전<br>- 출장 보고서 | 오후<br>- 발표 | 오전<br>- 회의 |    |

| 치엔 | 월              | 화          | 수              | 목 | 금   |
|----|----------------|------------|----------------|---|---|
|    | 오전<br>- 한국어 수업 | 오후<br>- 숙제 | 오전<br>- 한국어 수업 |   | 오전<br>- 한국어 수업 (시험)<br><br>오후<br>- 친구와 쇼핑 |

## 1 언제 두 사람 다 시간이 있어요?

- |          |          |
|----------|----------|
| ① 화요일 오전 | ② 수요일 오전 |
| ③ 목요일 오전 | ④ 금요일 오전 |

## 2 위 글의 내용과 같으면 O, 다르면 X 하세요.

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| (1) 수진 씨가 월요일부터 화요일까지 출장을 갑니다. | (        ) |
| (2) 치엔 씨는 일주일에 네 번 한국어를 배웁니다.  | (        ) |
| (3) 수진 씨는 수요일 오전에 보고서를 써야 합니다. | (        ) |
| (4) 치엔 씨는 금요일에 발표가 있습니다.       | (        ) |

# 쓰기

## 1 여러분은 집안일에 대해 어떻게 생각해요? 써 보세요.

|          |             |                   |             |
|----------|-------------|-------------------|-------------|
| 장을 보다    | 방을 치우다      | 빨래를 하다            | 화분에 물을 주다   |
| 옷을 다리다   | 설거지를 하다     | 물건을 정리하다          | 옷을 세탁소에 맡기다 |
| 쓰레기를 버리다 | 세탁소에서 옷을 찾다 | 강아지에게/고양이에게 밥을 주다 |             |

|   |                     |
|---|---------------------|
|   | 하기 쉬운 집안일이 뭐예요?     |
| 1 | 예) 화분에 물을 주기가 쉬워요.  |
|   | 하기 어려운/힘든 집안일이 뭐예요? |
| 2 |                     |
|   | 하기 싫은 집안일이 뭐예요?     |
| 3 |                     |

## 2 여러분은 보통 집안일을 언제 해요? 무엇을 먼저 해요? <보기>와 같이 써 보세요.

### 보기

저는 보통 주말에 집안일을 해요. 먼저 빨래를 해요. 그리고 방을 치우고 설거지를 해요. 집을 다 치우면 쓰레기를 버리러 가요. 그리고 장을 봐요.

---



---



---