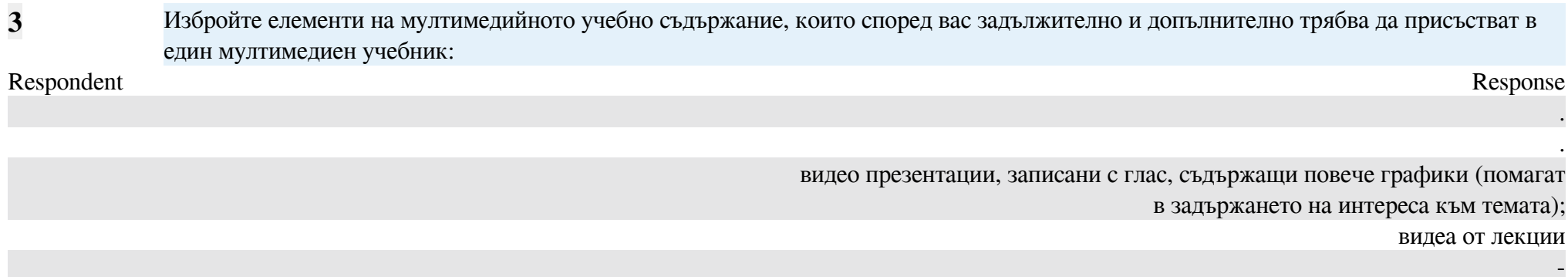
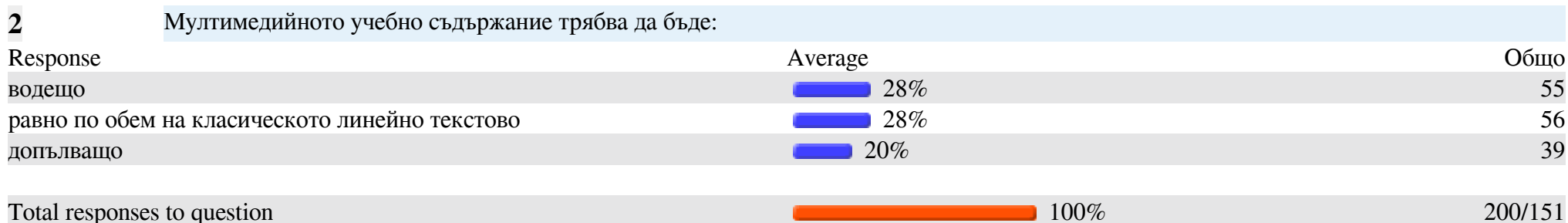
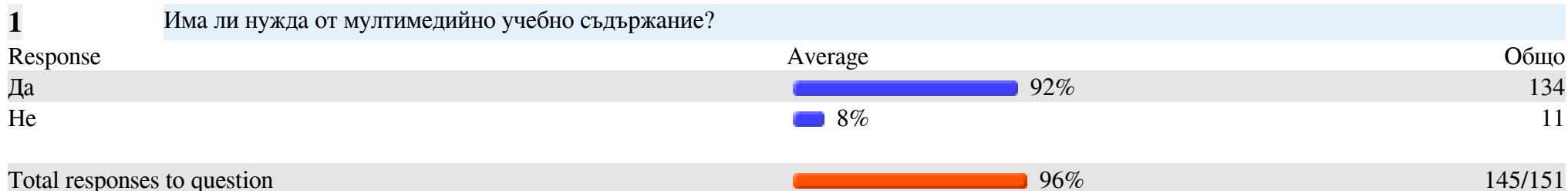


Преглеждане на всички отговори. **Всички участници.** View Default order Отговори: 151

## Входна анкета за проект "Подобряване на качеството на ДО на ЦДЕО на НБУ"



Respondent

Response

Видеа

данните се възприемат по-лесно, когато са визуализирани  
Според мен трябва да се качат файлове, в които се обяснява взетото по време на лекциите, а не просто word файл с информация, която трябва  
тепърва да разбиваме и почти нищо не е обяснено.

Записани видео уроци, и запис на консултациите

Видеа с презентация обобщаваща текстовия материал. Клипчета с добри  
практики от хора с опт в сферата.

Графики

Мисля, че в Интернет има многобройни източници на мултимедийно  
съдържание, които да допълват класическите линейни текстове,  
следователно всеки студент има достъп до това съдържание, стига да  
прояви инициативност и да потърси съответно интересувания го  
материал.

-

Първо, трябва да има адекватно структуриран конспект на учебното  
съдържание на всеки курс, по който да можем да се водим, когато се  
подготвяме самостоятелно, и който да бъде лесно откриваем в Мудъл, а не  
забит някъде из безкрайните препращания из най-разнообразни страници  
и линкове на платформата, от които никога не става ясно каква е  
структурата на дадената информация, кое е с приоритет и кое не е.

Изображения, кратки видео материали , показано по най-лесен начин как  
да разберем материала. Като цяло да не са дълги и трудни обяснения,а  
точно и ясно изобразено какво означава даден термин .

Упражнения, практика

-

Основни компоненти спрямо учебния материал.

Задачи, които да се потълга директно в учебника. Лесно да се търси

Respondent

Response

информация. Препратки към различни части от учебника, които да дават допълнителна информация.

Пълен електронен вариант на дадения учебник

Презентации, уеб семинари и консултации, видео лекции, аудио файлове

Zoom моля Ви

Записи на лекции!

Основни теми и примерни тестове. (Консултациите, които се провеждат в НБУ да бъдат записвани на видео и качвани в moodle)

- интерактивни графики - pop-up балончета с референции или Good-to-know кратки текстове

Презентации, видеа, подкасти.

Онлайн достъп до лекциите, онлайн теми с преподавателя и система за задаване на въпроси към него в реално време, които да са достъпни неограничено време и офлайн. Системата за виртуални стаи не работи добре. СофтУни е абсолютен пример за онлайн обучение. НБУ би могъл да взаимодейства много от онлайн практиките на обучение. СофтУни е университет предлагащ най доброто онлайн обучение в България, НБУ би могъл да интегрира и приложи много практики в дигиталното обучение наблюдавайки конкуренти университети.

Презентации, видеа.

Видео лекции.

презентации, клипове

Учебното съдържание следва да съдържа материалът или поне насоки към темите покрити от курса - систематизирани по начин, показващ на студента материала, който той следва да усвои, за да покрие успешно изискванията на курса, който е избрал. Дали ще е текст, видео, презентация, няма толкова голямо значение колкото съдържанието. Здравейте, надявам се наистина да гледате сериозно на отговорите в тази

Respondent

Response

анкета. Не ми е ясно какво имате предвид под мултимедиен учебник. Но си представям, че това е дигиталната версия на хартиеният учебник.

Според мен трябва задължително да присъства видео съдържание с примери за приложение; тестове след всяка глава за проверка на знанията (макс 10 въпроса); примери обвързани с реалния живот след всяка нова

концепция.

Образователни видеа

презентация

Видео запис на лекциите от всеки курс

Запис на консултациите

Най-важното и необходимо по предмета ; речник с термините ; презентация с примери и графики , примерен тест с отговори и обяснения на отговорите

Всички материали, необходими за решаването на теста и казусите, в случай че студентът не разполага с учебника на хартиен носител. Актуални проучвания, изследвания, запитвания и статистика по дадените теми също биха били от полза.

всичко

Пълното съдържание от хартиения носител, да го има под формата на лекция. Да има опция, в която има лекции на живо, с допълнителна опция - включване директно на живо за задаване на въпроси, като например през скайп. Да има задължителни присъствени лекции и практики, за предоставяне на най-важната информация от предметите. Да се изготвя графика за изпитите ТО и ФО, с точна дата и нормален час, най-малко месец преди сесията.

Запис на лекциите и дискусиите. Презентации

.....

интерактивни казуси, онагледяващи видеа, платформа за обсъждане

Respondent

Response

Примери от практиката - актуални, графики и визуални материали пресъздаващи визуално теорията, Mind maps - структуриране на съдържанието в лесно запомнящ се формат. **ИЗКЛЮЧИТЕЛНО ВАЖНО Е ВИДЕО КОНСУЛТАЦИИТЕ ДА ПРЕДОСТАВЯТ ЧЕТЛИВО И ДОСТАТЪЧНО ВИДИМО ПРЕЗЕНТАЦИИТЕ ОТ ЕКРАНА ЗАД ПРЕПОДАВАТЕЛЯ** - има готови софтуери, които синхронизират видеото със съдържанието на презентацията на лектор и се ползват активно на семинари, конференции и т.н. съкратен вариант на темите

Е-студент и мудъл трябва да бъдат обновяване всяка седмица не само с мултимедийно съдържание, но и с актуални дати за изпитите. Всеки студент трябва да бъде известяван минимум 10 дена преди изпита за датата.







Видео файлове



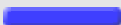

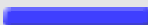

съвместимост на съдържанието с iPad

Total responses to question

49/151

#### 4 От какво средство предпочитате да учите?

Response	Average	Общо
хартиен учебник	 43%	87
персонален компютър	 19%	39
преносим компютър	 50%	101
таблет	 15%	31
смартфон	 17%	35
Total responses to question	 100%	203/151

5 От каква медия предпочитате да учите?		
Response	Average	Общо
аудио файлове	 18%	37
видео лекции	 57%	116
учебен филм	 34%	69
учебна игра	 25%	51
текст	 44%	90
Total responses to question	 100%	203/151