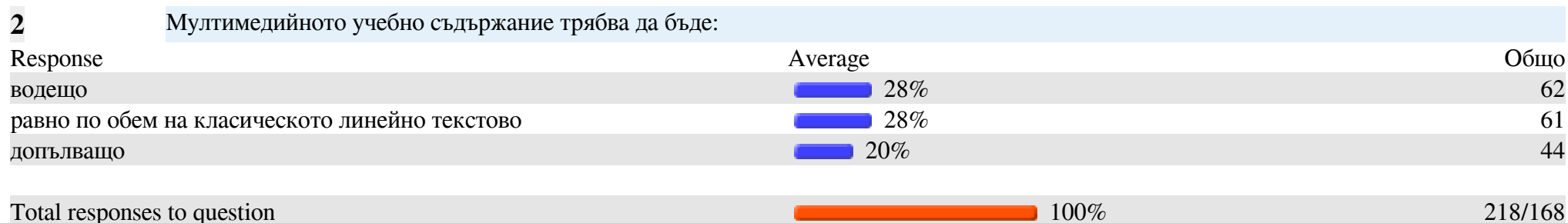
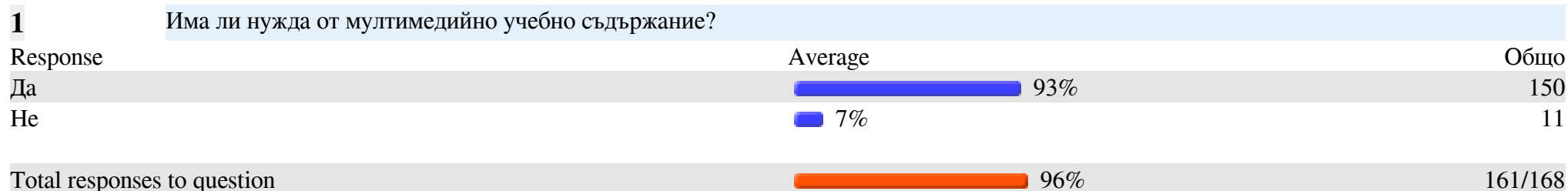


Преглеждане на всички отговори. **Всички участници.** View Default order Отговори: 168

Входна анкета за проект "Подобряване на качеството на ДО на ЦДЕО на НБУ"



3 Избройте елементи на мултимедийното учебно съдържание, които според вас задължително и допълнително трябва да присъстват в един мултимедиен учебник:

Respondent	Response
	Видео връзка към лекции, в които материалът се преподава. Според мен единственото задължително нещо е да имаме хартиен учебник по всички предмети. Това че сме в дистанционна форма не означава, че нямаме право на същите условия както колегите в редовната. Без значение дали ще трябва да си ги плащаме допълнително. Но на запитването как да получа учебници да ми се каже, че в моята програма

Respondent

Response

всички са електронни, за мен не е окей.

лекции към всяка тема от учебния материал

Трябва да има записи на консултациите! Също така и може би и повече
видеа и презентации с точно обсъждания материал.

видео записани лекции

Аудио, видео, практически задачи,

За нас студентите е важно да имаме достатъчно материал за четене, за да
разберем същността на предмета, като той е най-добре да бъде: -
електронен учебник - презентации за всяка една от темите, през които
преминаваме, съдържащи само същинската и най-важна информация -
допълнителни материали, ако има такива - литература, която да ни бъде
от полза и е във връзка с темата - задачи, с които студентите да проверят
своите знания до този момент от прочетеното - допълнителни материали
подпомагащи задачите cheat sheets - учебни видеа, ако съществуват
такива. Не е задължително да са собственост на НБУ, но ще подпомогнат
разбирането и асимилирането на материала Важно е преподавателите да
предават дори и малко материал по всяка тема в 3-те лекции, а не само да
отговарят на въпроси. Въпросите ще дойдат с преподаването.

Видеоклипове; лекции под формата на подкаст; таблици, резюмиращи
темата, която е предмет на лекцията;

Видео лекции, кратки игри помагащи разрешаването на проблеми по
дадената тема ,

повече клипове и видеа, а не само презентации

.

.

видео презентации, записани с глас, съдържащи повече графики (помагат
в задържането на интереса към темата);

видеа от лекции

Respondent	Response
	-
	Видеа
	данните се възприемат по-лесно, когато са визуализирани
	Според мен трябва да се качат файлове, в които се обяснява взетото по време на лекциите, а не просто word файл с информация, която трябва
	тепърва да разбиваме и почти нищо не е обяснено.
	Записани видео уроци, и запис на консултациите
	Видеа с презентация обобщаваща текстовия материал. Клипчета с добри
	практики от хора с опт в сферата.
	Графики
	Мисля, че в Интернет има многобройни източници на мултимедийно
	съдържание, които да допълват класическите линейни текстове,
	следователно всеки студент има достъп до това съдържание, стига да
	прояви инициативност и да потърси съответно интересувания го
	материал.
	-
	Първо, трябва да има адекватно структуриран конспект на учебното
	съдържание на всеки курс, по който да можем да се водим, когато се
	подготвяме самостоятелно, и който да бъде лесно откриваем в Мудъл, а не
	забит някъде из безкрайните препращания из най-разнообразни страници
	и линкове на платформата, от които никога не става ясно каква е
	структурата на дадената информация, кое е с приоритет и кое не е.
	Изображения, кратки видео материали , показано по най-лесен начин как
	да разберем материала. Като цяло да не са дълги и трудни обяснения,а
	точно и ясно изобразено какво означава даден термин .
	Упражнения, практика
	-
	Основни компоненти спрямо учебния материал.

Respondent	Response
	Задачи, които да се потъква директно в учебника. Лесно да се търси информация. Препратки към различни части от учебника, които да дават допълнителна информация.
	Пълен електронен вариант на дадения учебник
	Презентации, уеб семинари и консултации, видео лекции, аудио файлове
	Zoom моля Ви
	Записи на лекции!
	Основни теми и примерни тестове. (Консултациите, които се провеждат в НБУ да бъдат записвани на видео и качвани в moodle)
	- интерактивни графики - pop-up балончета с референции или Good-to-know кратки текстове
	Презентации, видеа, подкасти.
	Онлайн достъп до лекциите, онлайн теми с преподавателя и система за задаване на въпроси към него в реално време, които да са достъпни неограничено време и офлайн. Системата за виртуални стаи не работи добре. СофтУни е абсолютен пример за онлайн обучение. НБУ би могъл да взимаш много от онлайн практиките на обучение. СофтУни е университет предлагащ най доброто онлайн обучение в България, НБУ би могъл да интегрира и приложи много практики в дигиталното обучение наблюдавайки конкуренти университети.
	Презентации, видеа.
	Видео лекции.
	презентации, клипове
	Учебното съдържание следва да съдържа материалът или поне насоки към темите покрити от курса - систематизирани по начин, показващ на студента материала, който той следва да усвои, за да покрие успешно изискванията на курса, който е избрал. Дали ще е текст, видео, презентация, няма толкова голямо значение колкото съдържанието.

Respondent

Response

Здравейте, надявам се наистина да гледате сериозно на отговорите в тази анкета. Не ми е ясно какво имате предвид под мултимедия учебник. Но си представям, че това е дигиталната версия на хартиения учебник.

Според мен трябва задължително да присъства видео съдържание с примери за приложение; тестове след всяка глава за проверка на знанията (макс 10 въпроса); примери обвързани с реалния живот след всяка нова концепция.

Образователни видеа

презентация

Видео запис на лекциите от всеки курс

Запис на консултациите

Най-важното и необходимо по предмета ; речник с термините ; презентация с примери и графики , примерен тест с отговори и обяснения на отговорите

Всички материали, необходими за решаването на теста и казусите, в случай че студентът не разполага с учебника на хартиен носител. Актуални проучвания, изследвания, запитвания и статистика по дадените теми също биха били от полза.

всичко

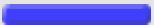
Пълното съдържание от хартиения носител, да го има под формата на лекция. Да има опция, в която има лекции на живо, с допълнителна опция - включване директно на живо за задаване на въпроси, като например през скайп. Да има задължителни присъствени лекции и практики, за предоставяне на най-важната информация от предметите. Да се изготвя графика за изпитите ТО и ФО, с точна дата и нормален час, най-малко месец преди сесията.

Запис на лекциите и дискусиите. Презентации

.....

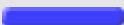
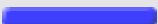
Respondent	Response
	интерактивни казуси, онагледяващи видеа, платформа за обсъждане Примери от практиката - актуални, графики и визуални материали пресъздаващи визуално теорията, Mind maps - структуриране на съдържанието в лесно запомнящ се формат. ИЗКЛЮЧИТЕЛНО ВАЖНО Е ВИДЕО КОНСУЛТАЦИИТЕ ДА ПРЕДОСТАВЯТ ЧЕТЛИВО И ДОСТАТЪЧНО ВИДИМО ПРЕЗЕНТАЦИИТЕ ОТ ЕКРАНА ЗАД ПРЕПОДАВАТЕЛЯ - има готови софтуери, които синхронизират видеото със съдържанието на презентацията на лектор и се ползват активно на семинари, конференции и т.н. съкратен вариант на темите Е-студент и мудар трябва да бъдат обновяване всяка седмица не само с мултимедийно съдържание, но и с актуални дати за изпитите. Всеки студент трябва да бъде известяван минимум 10 дена преди изпита за датата. - Видео файлове съвместимост на съдържанието с iPad

Total responses to question	59/168
-----------------------------	--------

4	От какво средство предпочитате да учите?	Average	Общо
Response			
хартиен учебник		44%	97
персонален компютър		21%	47
преносим компютър		50%	110
таблет		16%	36
смартфон		18%	39

Response	Average	Общо
Total responses to question	 100%	221/168

5 От каква медия предпочитате да учите?

Response	Average	Общо
аудио файлове	 20%	44
видео лекции	 59%	131
учебен филм	 35%	78
учебна игра	 28%	61
текст	 46%	101
Total responses to question	 100%	221/168