

ПРИМЕРЕН

ТЕСТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

Равнище В2

ИНСТРУКЦИЯ ЗА РАБОТА С ТЕСТА:

- Тестът съдържа 5 задачи.
- За всяка вярно изпълнена задача получавате точки. Наказателни точки не се поставят.
- Имате право да ползвате речници (без електронни).
- Максималният брой точки за теста е 88.
- Времето за работа с теста е 3 астрономически часа.
- Пишете със синя или черна химикалка.
- Отговори на черновата не се разглеждат.

A. COMPRENSIÓN DE LECTURA (12 puntos)

A.I. A continuación, encontrarás un texto y tres preguntas sobre él. Marca la opción correcta.

LA DIFÍCIL TAREA DE HACER CUMPLIDOS

«Un cumplido es como un beso dado a través de un velo». Muchas personas están de acuerdo con esta opinión de Víctor Hugo porque a casi todos nos gusta recibir un cumplido. Una frase amable sobre algún aspecto de nuestra personalidad nos permite saber que somos apreciados y mejora el concepto que tenemos de nosotros mismos.

Sin embargo, hacemos pocos cumplidos y esto no es algo que les ocurra sólo a las personas introvertidas. Por diversas razones, tales como la timidez, la torpeza o el descuido, desaprovechamos las ocasiones que se nos presentan para agradar a los demás. En el entorno cercano -con nuestra pareja, amigos o familiares- consideramos que los cumplidos son innecesarios «porque ellos ya saben» cuánto los apreciamos. Las razones que nos hacen no elogiar a los más lejanos o los desconocidos son diferentes; entre ellas destacan la preocupación por evitar malentendidos, la posibilidad de que nos tomen por aduladores o falsos, el temor a caer en el ridículo, etc.

Todavía más difícil que hacer cumplidos es aceptar los que recibimos de los demás. Algunas veces, el receptor se encuentra confuso sobre cómo aceptar el cumplido sin parecer engreído. Otros, como yo, perciben el cumplido como anticipación de un reproche. El receptor reacciona negativamente si cree que el cumplido no es sincero o que le obliga a hacer algo que no quiere hacer. Incluso cuando el cumplido realmente es sincero, hay muchas personas que no saben cómo reaccionar. Cuando se les dedica una frase amable, se sienten incómodas o se ponen a la defensiva. Tampoco se aprecia el cumplido cuando procede de alguien que no tiene gusto.

Con todo el cumplido es una forma de conducta que tiene poderosos y positivos efectos sobre la vida personal y profesional. Si usted quiere practicar esta importante forma de comunicación, no olvide estas elementales reglas: evite usar adjetivos poco originales como «bueno» o «bonito» y piense en las cualidades de su interlocutor antes de hablar. ¡Dirigir un cumplido sin pensar es como disparar sin apuntar!

No abuse de los cumplidos porque su credibilidad va a depender de la frecuencia de su uso.

PREGUNTAS

1. Según el texto, es aconsejable hacer cumplidos porque...
 - a) eleva la autoestima.
 - b) ayuda a vencer la timidez.
 - c) evita los malentendidos.
2. Cuando el autor del texto recibe un cumplido considera que...
 - a) no es sincero.
 - b) es el anticipo de una crítica.
 - c) es de mal gusto.
3. Según el texto, si usted quiere agradar a alguien deberá...
 - a) pensar bien el cumplido que va a usar.
 - b) decir cumplidos con frecuencia.
 - c) utilizar los cumplidos más habituales.

A.2. A continuación, encontrarás un texto y tres preguntas sobre él. Marca la opción correcta.

UNA SEÑORA

No recuerdo con certeza cuándo fue la primera vez que me di cuenta de su existencia. Pero si no me equivoco, fue cierta tarde de invierno en la que yo regresaba de la biblioteca.

Cuando me aburro de mi pieza y de mis conversaciones habituales con mis vecinos del barrio, suelo tomar el tranvía y acercarme hasta la biblioteca municipal.

Aquella tarde estaba lloviendo esporádicamente y el tranvía avanzaba casi vacío. Me senté junto a una ventana, limpiando el vidrio para mirar las calles.

No recuerdo el momento exacto en que ella se sentó a mi lado porque yo iba entretenido en la lectura del libro que acababa de abrir. Pero cuando levanté la vista, me invadió aquella sensación tan corriente y sin embargo misteriosa, de que cuanto veía lo había vivido antes. La escena me pareció la reproducción exacta de otra en la que la protagonista era la misma persona. A partir de ese momento no pude quitar los ojos de ella. Era una señora. Una señora que llevaba un paraguas mojado en la mano y un sombrero funcional en la cabeza. Una de esas señoras cincuentonas, de las que hay por miles en esta ciudad: ni hermosa, ni fea, ni pobre, ni rica. Su cara mostraba los restos de una belleza banal. Sus cejas se juntaban más de lo corriente sobre el arco de la nariz, lo que era el rasgo más distintivo de su rostro.

En adelante comencé a ver a la señora bastante seguido. La encontraba en todas partes y a toda hora. Me asaltó la idea melodramática de que quizás se ocupara en seguirme, pero la deseché al constatar que ella, al contrario que yo, no me identificaba en medio de la multitud. No me miraba, pero yo me distraía observándola.

Poco a poco la comencé a buscar. El día no me parecía interesante sin verla. Leyendo un libro, por ejemplo, me sorprendía haciendo conjeturas acerca de la señora en vez de concentrarme en lo escrito.

En los momentos de mayor aburrimiento salía a buscarla. Y en algunas ocasiones la encontraba. Otras no y volvía malhumorado a encerrarme en mi cuarto, no pudiendo pensar en otra cosa durante el resto de la noche.

PREGUNTAS

4. Según el texto, el narrador vio por primera vez a la señora en...
 - a) el barrio donde vivía.
 - b) la biblioteca municipal.
 - c) el tranvía.
5. Según el texto, el autor se siente atraído por la mujer porque...
 - a) la encuentra misteriosa.
 - b) le recuerda una situación ya vivida.
 - c) posee una belleza singular.
6. Según el texto, el protagonista se sentía satisfecho porque...
 - a) piensa que ella lo persigue.
 - b) le entretiene.
 - c) se ha enamorado de ella.

B. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO (58 puntos)

B.1. TEXTO INCOMPLETO 20 puntos

Completa el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que se te ofrecen. Marca la opción elegida en el recuadro después del texto.

LAS BICICLETAS TAMBIÉN SON PARA EL OTOÑO

El ciclismo está considerado por los especialistas como uno de los deportes más completos. Fortalece el cuerpo y también la mente, y a él puede 7 cualquier persona porque no tiene 8 de edad. La bicicleta es uno de los mejores deportes, sobre todo para la gente 9 no puede hacer ejercicios de contacto con el suelo, como correr.

10 estemos ante un deporte muy beneficioso, ya que no sólo mejora nuestra condición física, a la vez que nos hace más resistentes: 11 tiene unos efectos anímicos extraordinarios. Elimina el estrés y hace

que 12 más eufóricos y enérgicos, 13 supone encontrarnos mejor. Un último elemento que añadir para lograr ese óptimo estado es el contacto con la naturaleza.

Para practicar este deporte, debemos 14 en cuenta algunos aspectos. El tiempo es una de las dificultades con 15 que se cuenta si se vive en la ciudad. Hay que intentar sacar tiempo de 16 sea para poder practicar nuestro deporte preferido. En el caso de la bici, lo ideal es salir todos los días aunque sólo 17 un cuarto de hora, si bien se recomienda pedalear 18 cuarenta y cinco y cincuenta minutos, no menos. También se pueden realizar tres sesiones a la semana 19 a los sesenta minutos, y los fines de semana 20 de entrenar un poco más porque tenemos más tiempo libre. La distancia a recorrer dependerá 21 la velocidad y el ritmo que 22, aunque no hay que obsesionarse con los kilómetros. Otro elemento 23 importante es la elección que hagamos de la bicicleta: de carretera para los más deportivos, de montaña para los 24 de la naturaleza, y las híbridas, que valen para todo.

Con la bici ya elegida, sólo 25 resta equiparnos adecuadamente. En el atuendo no debe 26 un buen un *maillot*¹, un chubasquero porque puede llover de repente y no olvidar nunca el casco, que se ha convertido en elemento fundamental de cualquier ciclista, ya sea profesional o simple aficionado.

| OPCIONES | | | |
|----------|----------------|----------------|----------------|
| 7 | a) acceder | b) practicar | c) ejercitar |
| 8 | a) límite | b) término | c) frontera |
| 9 | a) quien | b) quienes | c) que |
| 10 | a) De modo que | b) De ahí que | c) Así que |
| 11 | a) pero | b) sino | c) también |
| 12 | a) estamos | b) estemos | c) estaremos |
| 13 | a) lo que | b) el cual | c) cuyo |
| 14 | a) tener | b) considerar | c) darnos |
| 15 | a) lo | b) las | c) la |
| 16 | a) donde | b) como | c) cuando |
| 17 | a) sería | b) es | c) sea |
| 18 | a) entre | b) hacia | c) de |
| 19 | a) alrededor | b) en torno | c) cerca |
| 20 | a) tratar | b) intentar | c) esforzarse |
| 21 | a) en | b) de | c) a |
| 22 | a) corramos | b) vayamos | c) llevemos |
| 23 | a) más | b) tan | c) muy |
| 24 | a) amantes | b) aficionados | c) interesados |
| 25 | a) se | b) nos | c) le |
| 26 | a) faltar | b) sobrar | c) quedar |

B.2. SELECCIÓN MÚLTIPLE 38 puntos

Ejercicio 1

En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra **negrita** un fragmento. Elija, de entre las tres opciones de respuesta, aquélla que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado.

27. – ¿Te gusta tu nuevo trabajo?

– Sí, mucho. Y además ahora no tengo que **madrugar**.

- a) levantarme temprano b) llegar pronto c) hacer horas extras

28. – ¿Viste al Sr. Mendoza el jueves?

– Quedé con él pero **me dio plantón**.

- a) no firmamos el acuerdo b) no se presentó c) anuló la cita

29. – Nos han dicho que tenemos que repetir el trabajo porque faltan datos.

– Pues yo ya estoy **hasta las narices**.

¹ Prenda deportiva, especialmente la de los ciclistas, de una sola pieza, elástica y ajustada al cuerpo, que se usa para practicar ejercicio físico.

- a) nervioso b) harto c) cansado
30. – ¿Te has enterado de lo que le ha pasado a Rosa?
 – Sí, y no **me lo quito de la cabeza.**
 a) lo comprendo b) se me olvida c) me importa
31. – ¿Sabes que Perico ha salido en la tele?
 – **¡Venga ya!**
 a) No lo he visto b) Ya lo sabía c) No me lo creo
32. – ¿Sabes que Gerardo no nos habla por la broma de ayer?
 – Pues **no es para tanto.**
 a) no tiene importancia b) es extraño c) es lógico
33. – ¿Qué te parecieron los garbanzos?
 – **¡Asquerosos!**
 a) Sabían mal b) Estaban ricos c) Estaban crujientes
34. – ¿Qué tal estás? Hace mucho que no sé nada de ti.
 – Últimamente ando muy **agobiado:** los niños, los viajes...
 a) estresado b) enfermo c) enfadado
35. – ¿Sabías que Rosario ha suspendido el examen de conducir?
 – Sí, me ha contado que **se puso como un flan.**
 a) se concentró poco b) estuvo muy nerviosa c) se sintió incómoda
36. – Oye, tenemos que cambiar la rueda antes de que sea de noche.
 – Eso es **pan comido.**
 a) imposible b) necesario c) fácil

Ejercicio 2

Completa las frases siguientes con el término adecuado de los dos que se te ofrecen. Marca la opción correcta con un círculo.

37. – ¿Qué tal tu nueva habitación?
 – Me gusta porque _____ luminosa.
 a) es b) está
38. – ¿Esa mesa _____ hecha de madera de pino?
 – Sí, ¿te gusta? La encargué en Santiago de Chile.
 a) es b) está
39. – Este dibujo no _____ nada mal.
 – Creo que todavía se puede mejorar un poco.
 a) está b) es
40. – Oye, ¿dónde _____ la reunión ayer?
 – En la sucursal de Quito.
 a) estuvo b) fue
41. – ¿Por qué no me llamaste?
 – Porque me _____ dormida.
 a) quedé b) quedaba
42. – Hace mucho que no salimos juntos a tomar un café.
 – Es verdad, antes _____ todos los viernes.
 a) quedábamos b) quedamos
43. – ¿Me podrías dar un refresco? Es que tengo mucha sed.
 – _____ ahí debe de quedar alguna lata, ahora la busco.
 a) Por b) Para
44. – Hace mucho que no veo a Pablo. _____ aquella época éramos muy amigos.
 – Creo que ahora se dedica a la venta de coches de segunda mano.

a) Por

b) Para

45. – ¿Me aconsejas un buen restaurante para el aniversario de mis padres?

– Pues ahora no me acuerdo de _____.

a) ningún

b) ninguno

46. – ¿Queda algo para comer?

– Ya no queda casi _____. Tenemos que hacer la compra.

a) ningún

b) nada

Ejercicio 3

Completa las frases siguientes con el término adecuado de los cuatro que se te ofrecen. Marca la opción correcta con un círculo.

47. – ¿Qué hiciste ayer?

– Me quedé en casa, _____ no me importó porque vi una película en la tele.

a) en cuanto

b) aunque

c) si

d) ya que

48. – Por favor ¿puede levantarse _____ lleva el abrigo azul?

– ¿Se refiere a mí?

a) el que

b) cual

c) que

d) el cual

49. – _____ me den ese trabajo, voy a celebrarlo con una gran fiesta.

– Yo te dejo mi casa.

a) Porque

b) Si

c) Ya que

d) Como

50. – ¿Has vuelto a ver a Tomás?

– _____ me casé no he vuelto a saber nada de él.

a) Desde que

b) En cuanto

c) Cuando

d) Después

51. – ¿Qué te ha pasado?

– Nada grave: _____ abrir la puerta, me pillé un dedo.

a) al

b) antes de que

c) cuando

d) en cuanto

52. – Siempre te estás quejando _____ todo.

– Es que en esta casa no funciona nada.

a) de

b) para

c) a

d) en

53. – ¿Cuáles son tus planes para este año?

– Estoy pensando _____ cambiar de empresa.

a) a

b) de

c) en

d) para

54. – Muchas gracias, ha sido una fiesta estupenda.

– Gracias a ti _____ venir.

a) para

b) por

c) a

d) de

55. – ¿A qué hora llegaste anoche a casa?

– _____ las diez más o menos.

a) En

b) Con

c) Sobre

d) De

56. – Está lloviendo mucho.

– Pues cierra la ventana antes de que _____ el agua.

a) entrará

b) entra

c) entre

d) entrara

57. – ¿Sabes que Laura no se presentó al examen?

– Pues yo hablé con ella y le aconsejé que lo _____.

a) hizo

b) haga

c) hiciera

d) haría

58. – ¿Quieres que te llame?

– Sí, por favor, en cuanto _____ del trabajo.

a) has salido

b) saldrás

c) habías salido

d) salgas

59. – Es mejor que _____ de vacaciones a Puerto Escondido porque es más barato.

– Totalmente de acuerdo.

- a) iremos b) vayamos c) vamos d) iríamos
60. – Conozco a una chica que _____ tres trabajos.
– Pues qué cansada debe de estar.
a) tenga b) tuviera c) tiene d) tendría
61. – ¿Te gusta el baloncesto?
– Sí, me gusta _____ como el fútbol.
a) tan b) tanto c) así d) más
62. – De primero podemos pedir una ensalada, ¿no te parece?
– No _____ ensalada, en este restaurante no la preparan bien.
a) pides b) pidas c) pedirás d) pidieras
63. – Estoy fatal. Me han suspendido las matemáticas.
– Te _____ advertí, tenías que haber estudiado mucho más.
a) le b) lo c) se d) la
64. – ¿Has escrito a tu sobrina?
– Todas las semanas sin falta. Es que _____ echo mucho de menos.
a) lo b) le c) la d) se

C. EXPRESIÓN ESCRITA (18 puntos)

Escribe una redacción de 150–200 palabras (15–20 líneas aproximadamente) sobre el siguiente tema:

HAY PERSONAS QUE PIENSAN QUE LA TELEVISIÓN SEPARA A LAS FAMILIAS.

Elabora un escrito en el que deberás:

- exponer tu opinión a favor o en contra;
- dar ejemplos que justifiquen tu opinión;
- hablar de tu experiencia personal;
- elaborar una breve conclusión.

КЛЮЧ

A. COMPRESIÓN DE LECTURA (12 puntos)

1A; 2B; 3A; 4C; 5B; 6B

B. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO (58 puntos)

7A; 8A; 9C; 10B; 11C; 12B; 13A; 14A; 15B; 16A; 17C; 18A; 19B; 20A; 21B; 22C; 23C;
24A; 25B; 26A; 27A; 28B; 29B; 30B; 31C; 32A; 33A; 34A; 35B; 36C; 37A; 38B; 39A; 40B;
41A; 42A; 43A; 44A; 45B; 46B; 47B; 48A; 49D; 50A; 51A; 52A; 53C; 54B; 55C; 56C; 57C;
58D; 59B; 60C; 61B; 62B; 63B; 64C

C. EXPRESIÓN ESCRITA (18 puntos)

1. Съответствие със зададената тема – 4 т.
2. Логическа свързаност – 4 т.
3. Спазване на зададения обем – 2 т.
4. Граматична коректност – 3 т.
5. Адекватна употреба на лексиката – 4 т.
6. Правопис – 1 т.