

Les écoles théoriques en relations internationales

Les relations internationales

- International:
 - Ce qui n'est pas « national »;
 - Ce qui est en dehors de l'interne (i.e. externe).
- Les termes de substitution:
 - Relations transnationales
 - Relations interétatique
 - Politique étrangère
 - Politique internationale.

International

- Jeremy Bentham 1789: *Principles of Morals and Legislation*:
 - Néologisme n'ayant pas existé dans la langue avant.
 - Droit international comme synonyme du droit des gens (ius gentium).
 - Faire face à un fait nouveau – l'apparition des États-nations (souveraines, modernes) depuis la Guerre des Trente ans (1618-1648)

La souveraineté

- Souveraineté externe:
 - Aucun État ne reconnaît une autorité supérieure, et tout État reconnaît les autres États comme ses égaux
 - Rex est imperator in regno suo.
- Souveraineté interne:
 - Tout État dispose de l'autorité exclusive sur son territoire.
 - Cuius regio, eius religio.

L'Anarchie internationale

- Les RI sont là, où il n'existe pas de pouvoir souverain commun (en dehors de l'ordre politique de l'États).
- Les RI sont, donc, de nature anarchique:
 - G.L.Dickinson, *The International Anarchy* (1926).
 - Raymons Aron, *Paix et guerre entre les nations* (1961).
 - Heddeley Bull, *The Anarchical Society* (1977).

Comment étudier les RI

- Le concept de théorie:
 - En général: connaissance contemplative... de l'ordre essentiel du monde (Aron)
 - Dans un sens plus précis de théorie scientifique: travail de connaissance basé sur l'observation empirique et le raisonnement logique.
- La différence entre expliquer (les causes, la suite des événements) et comprendre (interpréter les comportements et les mobiles).
- Niveau de l'analyse:
 - Systémique.
 - Individuel.

Les différents approches

- L'objet de l'étude (politique inter-étatique, relations transnationales ou politique mondiale).
- L'acteur des RI (États, individus, classes sociales).
- La variable indépendante ou les forces motrices (les rapport de force, les rapport de production, les normes)
- Les concepts opératoires: (puissance, domination, paix, ordre, stabilité, hégémonie).

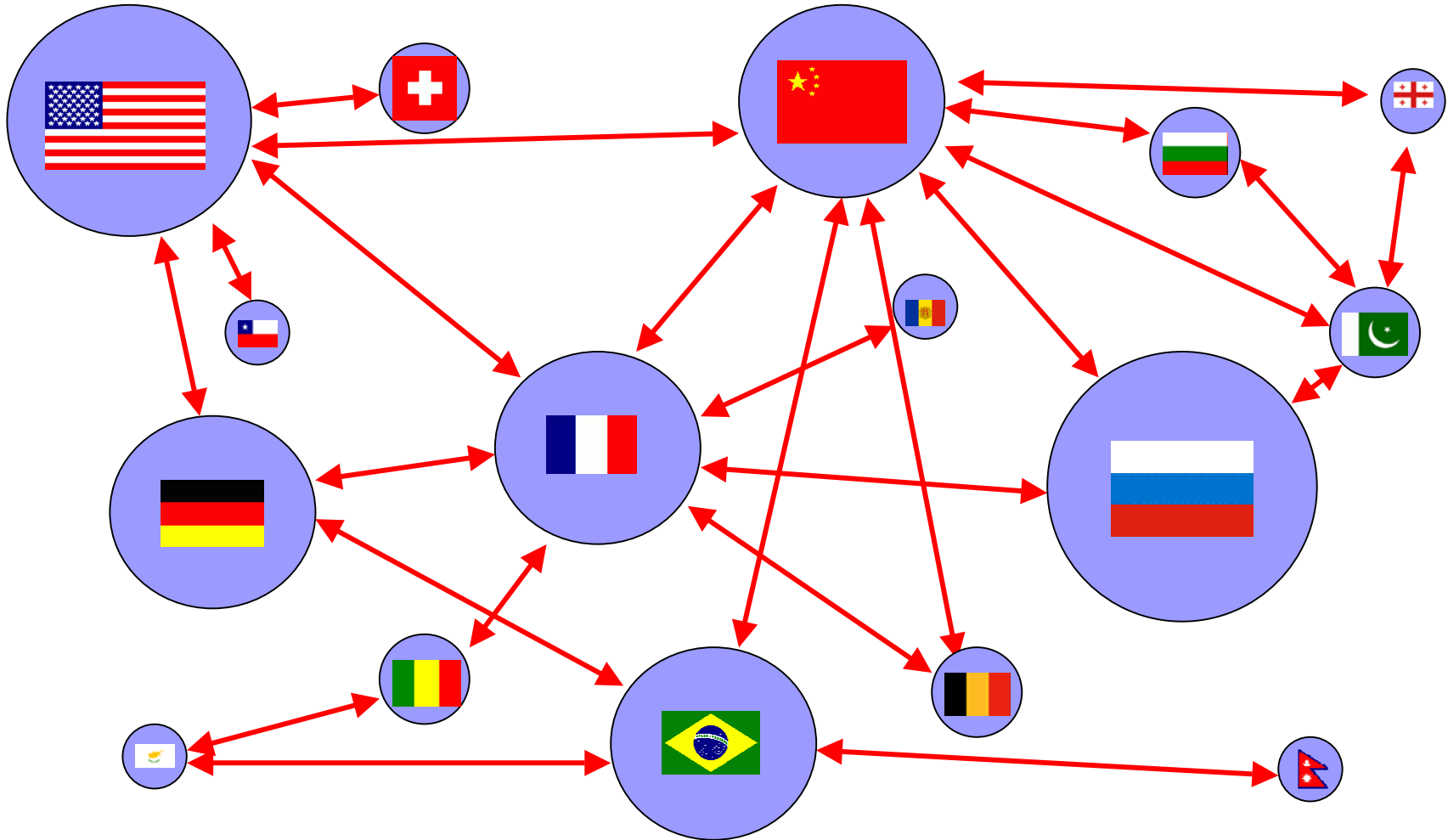
Trois traditions

- Tradition réaliste ou de l'empirisme réaliste (Machiavel, Bodin, Hobbes).
- Tradition rationaliste ou de l'ordre moral universel (Grotius, Locke, Bentham, Burke).
- Tradition révolutionnaire ou de la raison historique (Rousseau, Kant, Marx).

L'école réaliste

- Sources théoriques: Machiavel, Realpolitik.
- Pouvoir, puissance, influence (power).
- Activité principale – la lutte pour la puissance entre les États.
- L'intérêt national – force motrice.
- Les États sont les acteurs principaux.

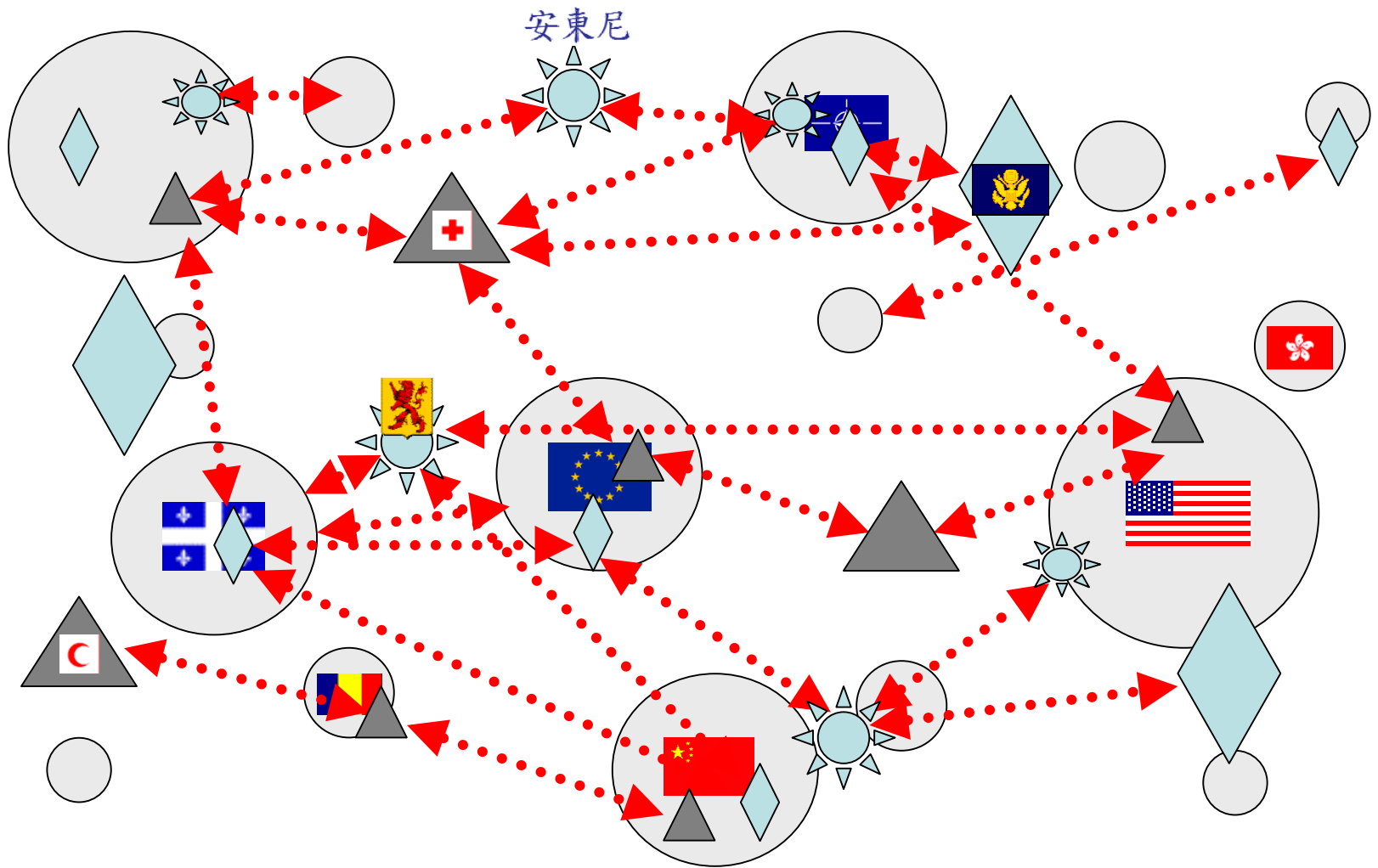
École réaliste



L'école pluraliste

- Sources théoriques: Kant, les « idéalistes », le behaviourisme des années 1950-1960.
- Réseaux de relations.
- Les RI ne sont pas seulement politiques, mais aussi économiques, culturelles.
- Les acteurs ne sont pas seulement politiques ou étatiques, mais aussi et essentiellement sub-étatiques (personnes physiques, collectivités, entreprises, ONG, multinationales etc.).
- Les États ne sont pas les acteurs les plus importants.

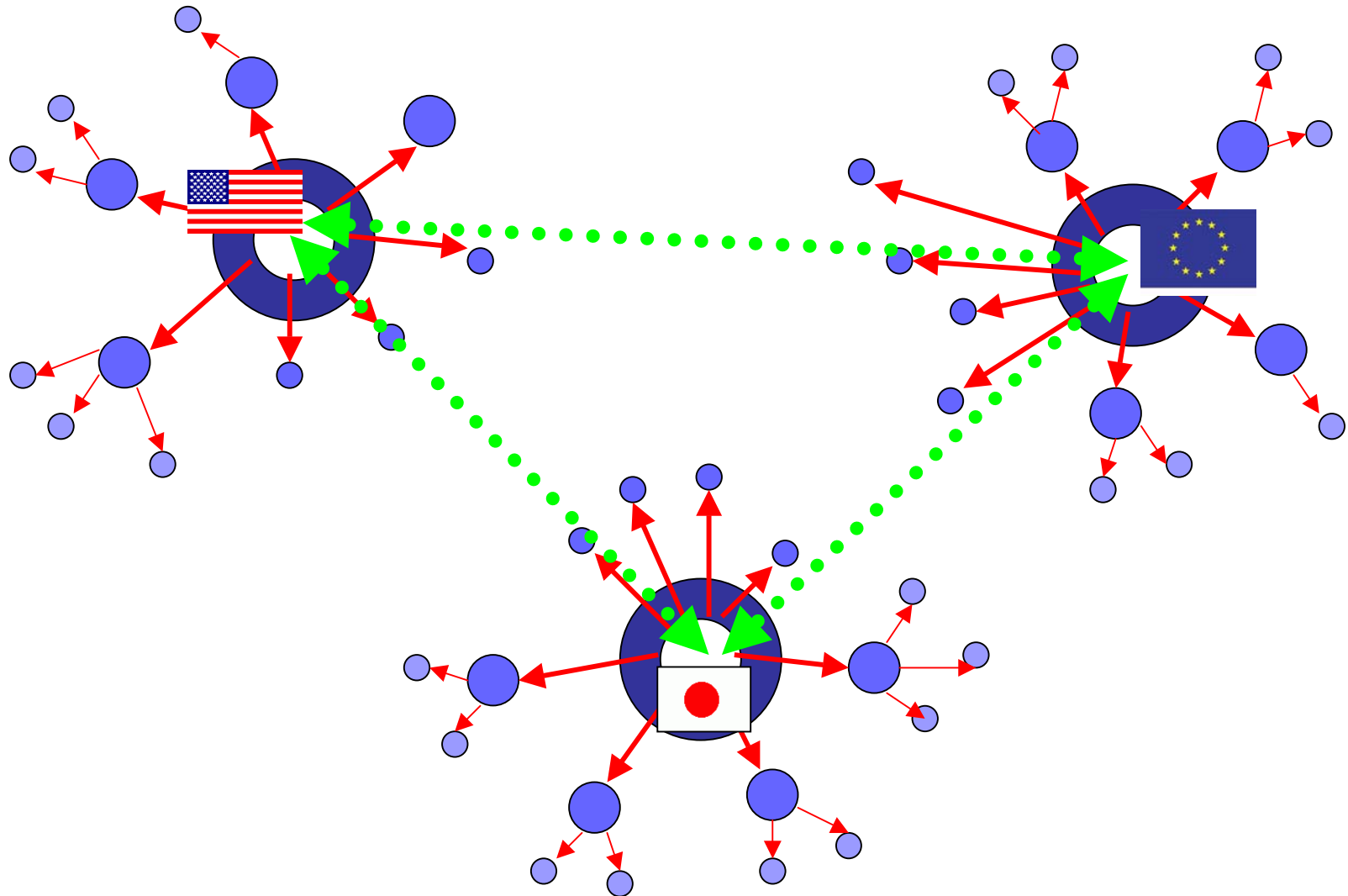
École pluraliste



L'école structuraliste

- Sources théoriques: le marxisme.
- L'économie et la politiques sont une structure essentielle des RI.
- La domination et l'inégalité économique mondiale (Nord-Sud) sont une dimension essentielle des RI.
- Les structures sociales comme une « réalité héritée », sont le résultat d'un processus historique et deviennent des limites objectives pour l'activité des générations actuelles.

École structuraliste



	1870	1920	1945	1960	1980	1990		
Raison d'État		Realpolitik	→	Réalisme	→	Néoréalisme	→	Choc des civilisations
Étique			Idéalisme	→	Pluralisme	→	Transnationalisme	
Économie		Marxisme	→	Structuralisme	→	Dependencia	→	Alter-mondialisme